

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Чагодская средняя общеобразовательная школа»

Чагодощенского района

Вологодской области

Принято педагогическим советом

протокол № 1 от «30» 08 2022г.



Утверждено:

приказом от «30» 08 2022 г.

директор МБОУ ЧСОШ

Н. А. Басова

Положение

**об оценке профессиональной деятельности педагогических работников,
содержащие показатели, стимулирующие работу по эффективному
использованию компьютерного и цифрового оборудования**

Чагода,

2022

Положение
об оценке профессиональной деятельности педагогических работников,
содержащее показатели, стимулирующие работу по эффективному
использованию компьютерного и цифрового оборудования
в МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная
школа»

1. Общие положения

Настоящее положение об оценке эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников (далее - Положение) определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников ОУ (далее - педагогических работников).

Цель оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников - повышение качества образовательных услуг, обеспечение зависимости оплаты труда от эффективности и качества работы путем объективного оценивания результатов педагогической деятельности и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

Задачами проведения оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников являются:

- проведение системной самооценки педагогом результатов, эффективности и качества собственной профессиональной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки педагогического труда;
- усиление материальной заинтересованности педагогов в повышении качества своего труда.

2. Основания и порядок проведения оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников

Основанием для оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников служит портфолио (портфель профессиональных достижений педагога).

Портфолио - способ фиксирования, накопления и оценки результатов, эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников, один из современных инструментов отслеживания его профессионального роста, предназначенный для систематизации накопленного опыта, определения направления развития педагога, объективной оценки его компетентности. Портфолио педагогического работника - индивидуальная папка, в которой зафиксированы его личные профессиональные достижения в педагогической деятельности, результаты обучения, воспитания и развития его учеников,

вклад педагога в развитие системы образования за определенный период времени.

Портфолио заполняется педагогом самостоятельно в соответствии с логикой отражения эффективности и качества профессиональной деятельности на основе критериев оценки эффективности и качества профессиональной деятельности, утвержденных локальным актом образовательного учреждения и содержит самооценку его труда.

Для проведения объективной внешней оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагога на основе его портфолио в ОО приказом директора создается комиссия, состоящая из представителей администрации учреждения, членов коллектива. Решения совета принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

Председатель комиссии назначается директором ОО, который несет ответственность за его работу, своевременное оформление документации в соответствии с требованиями делопроизводства.

Результаты работы комиссии оформляются протоколами.

Проведение внешней оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагога осуществляет экспертный совет.

В установленные приказом директора ОО сроки (не менее чем за две недели до заседания, на котором планируется рассмотрение вопроса о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда), педагогические работники передают оценочный лист, содержащий самооценку показателей эффективности и качества профессиональной деятельности.

Комиссия в установленные сроки проводит на основе материалов экспертную оценку эффективности и качества профессиональной деятельности педагога в соответствии с критериями оценки за отчетный период, утвержденных положением ОО.

Результаты экспертной оценки оформляются комиссией в оценочном листе эффективности и качества профессиональной деятельности педагога за отчетный период. Результаты оформляются в баллах за каждый показатель эффективности и качества и сопровождаются комментарием.

3. Критерии эффективности и качества профессиональной деятельности педагога

Настоящим положением утверждается минимальный обязательный набор критериев оценки эффективности и качества профессиональной деятельности педагогических работников (приложение 1).

Форма оценочного листа эффективности и качества профессиональной деятельности педагога разрабатывается и утверждается

педагогическим советом образовательного учреждения.

4. Порядок подачи и рассмотрения апелляций на результаты оценки деятельности педагогов

В случае несогласия педагога с оценкой эффективности и качества его профессиональной деятельности, он вправе в трехдневной срок с момента ознакомления, подать апелляцию.

Апелляция подается в письменном виде на имя председателя комиссии с указанием конкретных критериев и баллов, по которым возникло разногласие.

Апелляция не может содержать претензий к составу комиссии и процедуре оценки.

На основании поданной апелляции председатель в срок не позднее трех рабочих дней со дня подачи созывает для ее рассмотрения заседание, на которое в обязательном порядке приглашаются члены комиссии и педагог, подавший апелляцию.

В присутствии педагога, подавшего апелляцию, члены комиссии проводят проверку правильности оценки, по результатам которой подтверждают данную ранее оценку, либо (если таковая признана недействительной) выносят свою оценку.

Оценка, данная комиссией в ходе рассмотрения апелляции, является окончательной и утверждается решением.

Показатели деятельности педагогов при установлении надбавок за качество выполняемых работ:

	Показатели	Степень достижения	Проверил
1.	Успешность обучения по предмету: 100% - 5б 96-99% -3б 95-92% - 2б Успешность обучения по классу: 100% - 5б 96-99% -3б 95-92% - 2б	По предмету за класс	Голубева Т.В. Рудометкина И.Г.
2.	Качество обучения: 60% и более -5б 50-59% -3б 45-49% -2б	По предмету/за класс	Голубева Т.В. Рудометкина И.Г.
3.	Наличие несчастных случаев -3б.		
4.	Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ, ГИА 9 кл.), районные к/р и ВПР Выше областного -20б Выше/равен районному – 10б Отсутствие уч-ся, не преодолевших минимальный порог -10 б Наличие учащихся с максимальным баллом – 10б к/р выше районного – 5б комплексные контрольные работы 1классы Подготовка обучающихся к итоговому сочинению: До 20 человек – 5 баллов 21 и более – 10 баллов		Голубева Т.В. Рудометкина И.Г.
5.	Результаты внеурочной деятельности по предмету (конкурсы, конференции, соревнования) очно/ заочно Обл. победитель –15/4 обл. лауреат — 10/3 Обл. участник – 5/2 Р-он победитель – 5/1 Р-он участник –1 Школа победитель — 1 участие в конкурсах рисунков и поделок: 100%-70% - 5 69%-50% - 4 менее 50 -% - 3 Результаты внеурочной деятельности по предмету (предметные олимпиады) Обл. победитель – 20 Обл. лауреат –15 Обл. участник – 10 Р-он победитель – 5 Школа победитель - 2		Голубева Т.В. Рудометкина И.Г.
6.	Качество воспитательной и внеурочной деятельности учителя: - качество, содержание плана воспитательной работы -5б - выполнение плана воспитательной работы - до 5б - участие в подготовке и проведении мероприятия (перечень) Район – 5б Школа -2б уровень исполнительской дисциплины		Гуричева Г.Б.

	До 5 баллов		
7	Работа с родителями: – посещение родительских собраний: 100% - 70% - 5 б 69%-50% -3 б менее 50% - 1б – участие в мероприятиях- по 5 б		Гуричева Г.Б. Рудометкина И.Г.
8	Выполнение учебных программ 100%-3б 98-99% -2б 96-97% - 1б		Голубева Т.В. Рудометкина И.Г.
9	Показатели эффективности использования оборудования ЦОС: - использование цифровых технологий в образовательном процессе, - использование цифровых технологий во внеурочной деятельности, доп.образовании, при проведении тестирований. 80-100% - 6б. 50-80% - 3б. менее 50% - 1б		Голубева Т.В. Гуричева Г.Б.
10	Уровень исполнительской дисциплины: - соблюдение режима учреждения – 3б - своевременное и качественное ведение документации 3б - регулярное посещение педсоветов, совещаний -3б		Голубева Т.В. Рудометкина И.Г. Гуричева Г.Б.

Показатели деятельности педагогов при установлении надбавок за интенсивность и высокие результаты работы:

	Показатели	Степень достижения	Проверил
1.	Активное участие в методической работе (педсоветах, семинарах, конкурсах педагогического мастерства и т. п.) очно/заочно	Обл. победитель –30/6 Обл. участник – 20/5 Р-он победитель -15/4 Р-он участник –4/2 Школа победитель - 2 Школа участник – 1	Голубева Т.В.
2	Организация и участие мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения у обучающихся, родителей и общественности.	До 20 б	Голубева Т.В. Гуричева Г.Б.
3	Индивидуальные проект(количество учеников с индивид.проектами)		Гуричева Г.Б.
4	Выполнение обязанностей дежурного учителя по учреждению. Дежурный учитель по школе - Дежурный по этажу	До 10 б До 5 б	Гуричева Г.Б. Рудометкина И.Г.
5	Руководство общественными организациями (женсовет, профсоюз)	5б	
6	Члены экспертной комиссии	5б	

ИТОГО:

Приложить подтверждающие документы.

Показатели деятельности педагогов при установлении надбавок за качество выполняемых работ:

	Показатели	Степень достижения	Проверил
1.	Успешность обучения по предмету: 100% - 5б 96-99% -3б 95-92% - 2б Успешность обучения по классу: 100% - 5б 96-99% -3б 95-92% - 2б	По предмету за класс	Голубева Т.В. Рудометкина И.Г.
2.	Качество обучения: 60% и более -5б 50-59% -3б 45-49% -2б	По предмету/за класс	Голубева Т.В. Рудометкина И.Г.
3.	Наличие несчастных случаев -3б.		Бабирина С.Н. Кораблева Н.А.
4.	Результаты итоговой аттестации (ЕГЭ, ГИА 9 кл.), районные к/р и ВПР Выше областного -20б Выше/равен районному – 10б Отсутствие уч-ся, не преодолевших минимальный порог -10 б Наличие учащихся с максимальным баллом – 10б к/р выше районного – 5б комплексные контрольные работы 1классы Подготовка обучающихся к итоговому сочинению: До 20 человек – 5 баллов 21 и более – 10 баллов		Голубева Т.В. Рудометкина И.Г.
5.	Результаты внеурочной деятельности по предмету (конкурсы, конференции, соревнования) очно/ заочно Обл. победитель –15/4 обл. лауреат — 10/3 Обл. участник – 5/2 Р-он победитель – 5/1 Р-он участник –1 Школа победитель — 1 участие в конкурсах рисунков и поделок: 100%-70% - 5 69%-50% - 4 менее 50 -% - 3 Результаты внеурочной деятельности по предмету (предметные олимпиады) Обл. победитель – 20 Обл. лауреат –15 Обл. участник – 10 Р-он победитель – 5 Школа победитель - 2		Голубева Т.В. Рудометкина И.Г.
6.	Качество воспитательной и внеурочной деятельности учителя: - качество, содержание плана воспитательной работы -5б - выполнение плана воспитательной работы - до 5б - участие в подготовке и проведении мероприятия (перечень) Район – 5б Школа -2б уровень исполнительской дисциплины До 5 баллов		Гуричева Г.Б.

	Работа с родителями: – посещение родительских собраний: 100% - 70% - 5 б 69%-50% - 3 б менее 50% - 1б – участие в мероприятиях - по 5 б	Гуричева Г.Б. Рудометкина И.Г.
	Выполнение учебных программ 100%-3б 98-99% -2б 96-97% - 1б	Голубева Т.В. Рудометкина И.Г.
	Содержание учебного кабинета (по итогам смотра 1 раз в год)	Администрация
)	Показатели эффективности использования оборудования ЦОС: -Использование цифровых технологий в учебном процессе - Использование цифровых технологий во внеурочной деятельности, дополнительном образовании, при проведении тестирований, ... До 50% - 1 б. 50-80% - 3 б. 80-100% - 6 б.	Голубева Т.В. Гуричева Г.Б.
1	Уровень исполнительской дисциплины: - соблюдение режима учреждения – 3б - своевременное и качественное ведение документации 3б - регулярное посещение педсоветов, совещаний -3б	Голубева Т.В. Рудометкина И.Г.

Показатели деятельности педагогов при установлении надбавок за интенсивность и высокие результаты работы:

	Показатели	Степень достижения	Проверил
1.	Активное участие в методической работе (педсоветах, семинарах, конкурсах педагогического мастерства и т. п.) очно/заочно	Обл. победитель –30/6 Обл. участник – 20/5 Р-он победитель -15/4 Р-он участник –4/2 Школа победитель - 2 Школа участник – 1	Голубева Т.В.
2	Организация и участие мероприятий, повышающих авторитет и имидж учреждения у обучающихся, родителей и общественности.	До 20 б	Голубева Т.В. Гуричева Г.Б.
3	Индивидуальные проект (количество учеников с индивид. проектами)		Гуричева Г.Б.
4	Выполнение обязанностей дежурного учителя по учреждению. Дежурный учитель по школе - Дежурный по этажу	До 10 б До 5 б	Гуричева Г.Б. Рудометкина И.Г.
5	Руководство общественными организациями (женсовет, профсоюз)	5б	
6	Члены экспертной комиссии	5б	

ИТОГО:

Приложить подтверждающие документы.