

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чагодская средняя общеобразовательная школа»  
Чагодощенского муниципального района Вологодской области

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
педагогического совета  
№ 1 от 30.08. 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке и оценке эффективности использования**  
**компьютерного оборудования, поставленного в рамках регионального**  
**проекта «Цифровая образовательная среда»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о порядке и оценке эффективности использования компьютерного оборудования, поставленного в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Чагодская средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Чагодская СОШ») определяет основания, порядок и критерии оценки эффективности использования компьютерного оборудования.

1.2. Цель оценки эффективности использования оборудования:

- повышение эффективности применения в образовательном процессе компьютерного оборудования;
- обеспечение открытости деятельности системы общего образования и информированности общественности о компьютерном обеспечении образовательного процесса.

1.3. Задачами проведения оценки эффективности являются:

- обеспечение внешней экспертной оценки использования оборудования;
- усиление заинтересованности педагогов в повышении эффективности использования оборудования;
- информирование общественности и материально-технической обеспеченности образовательного процесса.

**2. Основания и порядок проведения оценки компьютерного оборудования**

2.1. Основанием для оценки эффективности использования оборудования служат следующие документы:

- приказ Департамента образования Вологодской области № 1110 от 12.04.2022 г. «О мероприятиях по оценке эффективности использования

компьютерного оборудования, поставленного в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда»;

- нормативная база МБОУ «Чагодская СОШ» (приказы, положения, протоколы, рабочие программы, паспорта кабинетов и др.), анкеты педагогических работников, обучающихся, сайт ОО.

2.2. С целью проведения оценки эффективности использования компьютерного оборудования, обеспечения открытости деятельности системы общего образования и информированности общественности о компьютерном оборудовании образовательного процесса приказом директора создается экспертная комиссия, в состав которой включаются руководители предметных методических объединений, учителя, администрация ОО.

2.3. Экспертная комиссия в установленные сроки (указанные в приказе руководителя) анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

- протоколы педагогических советов, на которых принято решение о распределении оборудования по учебным кабинетам;
- приказ о закреплении ответственных лиц за использование и сохранность оборудования;
- положение о порядке и оценке эффективности использования полученного оборудования, утвержденное приказом директора и размещенное на сайте ОО;
- паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено полученное оборудование;
- рабочие программы дисциплин, модулей и практик, содержащие сведения о количестве планируемых практических/лабораторных работ, их тематике, продолжительности в соответствии с рабочей программой, перечень используемого оборудования;
- план мероприятий, направленных на определение эффективности использования в образовательном процессе оборудования;
- журнал регистрации посещения занятий администрацией ОО, отражающий анализ эффективности использования оборудования;
- положение об оценке профессиональной деятельности педагогических работников, содержащее показатели, стимулирующие работу по эффективному использованию оборудования.

2.4. Для проведения оценки используется оценочный лист по эффективности использования компьютерного оборудования за отчетный период. Вариант оценочного листа представлен в приложении № 1. В примечании указываются замечания, особенности, вопросы, проблемы, промежуточные выводы и рекомендации.

2.5. Оценочный лист, завершающийся итоговым баллом, рекомендациями, выводом, подписывается всеми членами экспертной комиссии.

2.6. Оценка эффективности проводится ежегодно.

### **3. Критерии оценки эффективности использования компьютерного оборудования**

3.1. Настоящим положением утверждается уровень эффективности использования оборудования в зависимости от общего количества баллов по каждому критерию оценки (высокий, средний, низкий). Критерии представлены в приложении № 2.

3.2. Для оценки эффективности использования в ОО оборудования предлагаются следующие критерии:

1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам.
2. Обеспечение функционирования оборудования.
3. Профессиональная компетентность педагогических работников.
4. Показатели эффективности использования оборудования.

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
**по эффективности использования компьютерного оборудования**  
**МБОУ «Чагодская СОШ»**

Критерии	Показатели	Баллы
1. Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам	1.1. Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении	2 – соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере, 0 – не соответствует, отсутствует
	1.2. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах	2 – соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере, 0 – не соответствует, отсутствует
	1.3. Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета	2 – соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере, 0 – не соответствует, отсутствует
	1.4. Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования	2 – соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере, 0 – не соответствует, отсутствует
	1.5. В ОО утверждено положение о порядке использования оборудования	2 – соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере, 0 – не соответствует, отсутствует
	1.6. Возможность использования учебно-лабораторного оборудования определена в рабочих программах	2 – соответствует полностью, 1 - соответствует частично, представлено не в полной мере, 0 – не соответствует, отсутствует
	<b>Максимум 12 баллов</b>	
2. Обеспечение функционирования оборудования	2.1. Исправность оборудования	2 – все оборудование исправно, 1 – не исправно не более 10 % оборудования, 0 – не исправно более 10 %
	2.2. Доля уроков, заявленных в рабочей программе по дисциплине для проведения которых имеется необходимое оборудование	Менее 50% - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов), От 50 до 80 %- достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл) Более 80 % - высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла)
	<b>Максимум 4 балла</b>	
3. Профессиональная компетентность	3.1. Доля преподавателей, мастеров производственного обучения,	Доля педагогов, имеющих документы (удостоверения,

педагогических работников	<p>имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации</p> <p>3.2. Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта</p>	<p>свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации:</p> <p><math>D = \frac{K_{пк}}{K_{всего}} * 100\%</math>, где:  <math>K_{пк}</math> – количество педагогов, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации,  <math>K_{всего}</math> – общее количество педагогов.</p> <p>Рекомендуемая шкала оценки профессиональной компетентности:</p> <p>- менее 10% - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов),  От 10 до 15% - достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл),  Более 15% - высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла)</p> <p>2 – наличие,  0 - отсутствие</p>
<b>Максимум 4 балла</b>		
4. Показатели эффективности использования оборудования	<p>4.1. Интенсивность использования оборудования</p> <p>4.2. Доля оборудования, используемого педагогами при проведении уроков</p>	<p>Интенсивность использования оборудования:</p> <p><math>K_1 = \frac{K_{исп}}{K_{всего}} * 100\%</math>, где:  <math>K_{исп}</math> – количество часов использования компьютерного оборудования при проведении уроков (в неделю),  <math>K_{всего}</math> – общее количество часов проведения уроков (в неделю).</p> <p>Доля оборудования, используемого при проведении уроков:</p> <p><math>K_2 = \frac{K_{исп\ ур}}{K_{всего}} * 100\%</math>, где  <math>K_{исп\ ур}</math> – количество единиц компьютерного оборудования, используемого при проведении уроков,  <math>K_{всего}</math> – общее количество единиц компьютерного оборудования (определяется на основании паспорта кабинета).</p>

	4.3. Доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности	Доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности: $K3 = \frac{K_{исп\ доп}}{K_{всего}} * 100\%$ , где $K_{исп\ доп}$ – количество единиц компьютерного оборудования, используемого во внеурочной деятельности, $K_{всего}$ – общее количество единиц компьютерного оборудования (определяется на основании паспорта кабинета). Рекомендуемая шкала оценки эффективности использования компьютерного оборудования по каждому из приведенных выше показателей: - менее 50 % - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов), - от 50 до 80% - достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл), - более 80 % - высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла).
<b>Максимум 6 баллов</b>		
<b>Высокий уровень: более 20 баллов</b> <b>Достаточный уровень: 10-20 баллов</b> <b>Низкий уровень: менее 10 баллов</b>		

**Рекомендации:**

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

**Выводы: например:** В ОО ведется системная работа по оценке эффективности использования полученного компьютерного оборудования. Обеспечивается целевое и эффективное использование оборудования.

Дата

Подписи членов комиссии

**Критерии оценки эффективности использования  
компьютерного оборудования**

<b>Критерии</b>	<b>Показатели</b>	<b>Источник данных</b>
Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым рабочим программам	Педагогический коллектив информирован о получении оборудования, его распределении. Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах	Протоколы педагогических советов. Приказ о закреплении оборудования
	Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета	Паспорт учебного кабинета
	Педагогический коллектив информирован о порядке использования оборудования. В ОО утверждено положение о порядке использования оборудования	Протокол педагогического совета, на котором рассмотрен порядок использования оборудования. Приказ об утверждении положения о порядке использования оборудования
	Возможность использования компьютерного оборудования определена в рабочих программах	Рабочие программы
Обеспечение функционирования оборудования	Исправность оборудования	Журнал ППР (профилактические осмотры, ремонты)
	Доля практических и лабораторных работ, заявленных в рабочей программе по дисциплине для проведения которых имеется необходимое оборудование	Рабочие программы по дисциплинам и модулям
Профессиональная компетентность педагогических работников	Доля педагогических работников, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации	Документы, полученные в ходе курсов повышения квалификации.
	Наличие методических мероприятий, направленных на	План методической работы



	повышение профессиональной компетентности педагогических работников по эффективному применению оборудования, обобщение опыта	
Показатели эффективности использования оборудования	Интенсивность использования оборудования	План внутреннего контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования. Журнал посещений занятий, в котором зафиксировано частота использования оборудования в соответствии с его назначением
	Доля оборудования, используемого педагогом при проведении уроков	
	Доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности	



**Расчет показателей эффективности использования  
учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования  
БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»**

1. Доля практических и лабораторных работ, заявленных в рабочей программе по Дисциплине (модулю), для проведения которых имеется все необходимое учебно-производственное и учебно-лабораторное оборудование:

$$K = K_{\text{оснащ}} / K_{\text{всего}},$$

где **Коснащ** - количество полностью оснащенных учебно-производственным и учебно-лабораторным оборудованием практических и лабораторных работ, заявленных в рабочей программе по дисциплине (модулю);

**Квсего** - общее количество заявленных в рабочей программе по дисциплине (модулю) лабораторных и практических работ.

2. Доля оборудования, используемого преподавателем при проведении лабораторных и практических работ по дисциплине:

$$K = K_{\text{исп}} / K_{\text{всего}},$$

где **Кисп** - количество наименований используемого учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования при проведении практических и лабораторных работ (определяется на основании рабочей программы дисциплины (модуля));

**Квсего** - общее количество наименований имеющегося в кабинете, мастерской учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования по дисциплине (модулю) (определяется на основании паспорта кабинета).

3. Доля оборудования, используемого для обучения взрослого населения:

$$K = K_{\text{исп}} / K_{\text{всего}},$$

где **Кисп** - количество наименований используемого учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования при проведении практических и лабораторных работ при обучении взрослого населения (определяется на основании рабочей программы дисциплины (модуля));

**Квсего** - общее количество наименований имеющегося в кабинете, мастерской учебно-производственного и учебно-лабораторного оборудования по дисциплине (модулю) (определяется на основании паспорта кабинета).

4. Доля преподавателей, мастеров производственного обучения, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации:

$$K = K_{\text{пк}} / K_{\text{всего}},$$

где **Кпк** - количество преподавателей, мастеров производственного обучения, имеющих документы (удостоверения, свидетельства) о прохождении курсов повышения квалификации

**Всего** - общее количество преподавателей и мастеров производственного обучения.

Рекомендуемая шкала оценки эффективности использования - учебно-лабораторного оборудования по каждому из приведенных выше показателей:

- менее 0,5 - низкий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 0 баллов);
- 0,5-0,8 - достаточный уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 1 балл);
- более 0,8 - высокий уровень (в этом случае в оценочном листе выставляется 2 балла).