

Приложение 1

**Дорожная карта (План мероприятий) по реализации
Положения о системе наставничества
педагогических работников
в МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа»**

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности
1.	Подготовка условий для реализации системы наставничества	Подготовка и принятие локальных нормативных правовых актов образовательной организации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Издание приказа «Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников в МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа». 2. Разработка и утверждение Положения о наставничестве в МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа». 3. Подготовка персонализированных программ наставничества. 4. Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрения системы наставничества. 5. Принятие локального акта (внесение изменений в локальные акты), утверждающего меры стимулирования наставничества
2.	Формирование базы наставляемых		<ol style="list-style-type: none"> 1. Сбор информации о профессиональных запросах педагогов. 2. Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.
3.	Формирование базы наставников		<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение анкетирования. 2. Формирование банка данных наставляемых, обеспечение согласий на сбор и обработку персональных данных.
4.	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ банка наставников и выбор подходящих для конкретной персонализированной программы наставничества педагога/группы педагогов. 2. Обучение наставников для работы с наставляемыми. 3. Подготовка методических материалов для сопровождения наставнической деятельности;

			4. Проведение консультаций организация обмена опытом среди наставников – «установочные сессии» наставников.
5	Организация и осуществление работы наставнических пар / групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование наставнических пар/групп. 2. Разработка персонализированных программ наставничества для каждой пары/группы. 3. Организация психолого-педагогической поддержки сопровождения наставляемых, не сформировавших пару или группу (при необходимости), продолжение поиска наставника/наставников.
6	Завершение персонализированных программ наставничества		<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинга 2. Проведение школьной конференции или семинара. 3. Проведение итогового мероприятия (круглого стола) по выявлению лучших практик наставничества. 4. Пополнение методической копилки педагогических практик наставничества.
7	Информационная поддержка системы наставничества		<ol style="list-style-type: none"> 1. Освещение мероприятий Дорожной карты на сайте ОО и в социальных сетях.