

МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа»
Чагодощенского муниципального округа Вологодской области

ПРИКАЗ

01.09. 2023г.

№ 16

«О наставничестве»

В соответствии со статей 57 Трудового кодекса РФ, положением о наставничестве МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа» , утвержденным приказом № 237 от 31.08.2022г. и решением педсовета протокол № 1 от 30.08.2023 г., с целью оказания методической помощи, содействия адаптации и профессионального становления молодых специалистов

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Закрепить на 2023/2024 учебный год Гореву Елену Николаевну, учителя русского языка и литературы МБОУ «ЧСОШ» наставником молодого специалиста Реньжиной Елизаветы Олеговны, учителя русского языка МБОУ «ЧСОШ»
2. Наставнику Горевой Е.Н.:
 - разработать план индивидуального наставничества в срок до 11.09.2023г.;
 - осуществлять взаимодействие с наставляемым в соответствии с индивидуальным планом наставничества и положением о наставничестве в течение срока, установленного пунктом 1 настоящего приказа;
 - представить отчет о результатах наставничества на майском педсовете.
3. Наставляемому Реньжиной Е.О. :
 - изучить и использовать опыт наставника в своей работе;
 - выполнять задания и рекомендации наставника;
4. Ознакомить с настоящим приказом указанных в нем работников под подпись.
5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на зам.директора по УВР Голубеву Т.В.

Директор школы Татьяна Николаевна Басова

С приказом ознакомлены:



Е.Н.Горева

Е.О.Реньжина

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Чагодская СОШ»

Басова Н.А.

Приказ № 101/2023 г.



**ПЛАН РАБОТЫ УЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА ГОРЕВОЙ ЕЛЕНЫ
НИКОЛАЕВНЫ С МОЛОДЫМ СПЕЦИАЛИСТОМ РЕНЬЖИНОЙ
ЕЛИЗАВЕТОЙ ОЛЕГОВНОЙ**

на 2023-2024 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чагодская средняя общеобразовательная школа»

Цель: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы. Формирование профессиональных умений и навыков у молодого педагога для успешного применения на практике.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- оказать методическую помощь молодому специалисту в повышении общедидактического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- развивать потребности и мотивации у молодого педагога к самообразованию и профессиональному саморазвитию.

План работы

Сентябрь – октябрь: Беседы

Традиции школы, Нормативно – правовая база школы (ФГОС, ФОП, рабочие программы, локальные акты, должностная инструкция), правила внутреннего распорядка школы, знакомство с УМК, методической литературой, оформление электронного журнала, выбор методической темы по самообразованию, разработка олимпиадных заданий, критерии оценок.

Ноябрь – декабрь : Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.

Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.

Январь – февраль: Беседы

Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности.

Профессиональные затруднения.

Март – апрель: Посещение наставником уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи. Самоанализ и анализ урока.

Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ и анализ урока.

Май: Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.

Учитель русского языка и литературы

Е.Н. Горева