

Новое в процедуре аттестации педагогических работников образовательных организаций



Стрежнева Наталия Вячеславовна –
методист отдела обеспечения аттестации
педагогических работников
АОУ ВО ДПО «Вологодский институт
развития образования»

Нормативно-правовое обеспечение аттестации педагогических работников (федеральный уровень)

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ) (ст. 49)

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196)

Приказ вступил в силу с 1 сентября 2023 года и действует до 31 августа 2029 года

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации и Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации № 08-1510/394 от 17.08.2023 (ответы на часто задаваемые вопросы по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

**Новый Порядок аттестации
педагогических работников**

**Порядок проведения аттестации
педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
(утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации
от 24 марта 2023 года № 196)**

*Приказ вступил в силу с 1 сентября 2023 года и
действует до 31 августа 2029 года*

Порядок проведения аттестации педагогических работников с 01.09.2023



Изменения в аттестации педагогических работников на СЗД

Комиссия на соответствие занимаемой должности состоит не менее чем из 5 человек

Руководитель организации в состав аттестационной комиссии не входит

Сведения об аттестации СЗД в трудовую книжку не вносятся

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с распорядительным актом работодателя, содержащим список педагогических работников, подлежащих аттестации, и график проведения аттестации

Результаты аттестации педагогических работников заносятся в протокол, который хранится у работодателя вместе с представлениями работодателя, внесенными в аттестационную комиссию организации, дополнительными сведениями, представленными педагогическими работниками, характеризующими их профессиональную деятельность (при их наличии)

**Аттестация педагогических работников
в целях установления квалификационной категории
(первой, высшей)**

**Порядок проведения аттестации
педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность
(утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации
от 24 марта 2023 года № 196)**

*Приказ вступил в силу с 1 сентября 2023 года и
действует до 31 августа 2029 года*

Нормативно-правовое обеспечение аттестации педагогических работников (региональный уровень)

Административный регламент предоставления государственной услуги по установлению квалификационной категории педагогическим работникам (приказ Департамента образования области от 24.03.2022 № ПР 20-0003/22 «О внесении изменений в приказ Департамента образования области от 28.07.2017 № 2630»)

Положение о проведении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории (приказ Департамента образования области от 15.08.2023 № 1504)

Положение об аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (приказ Департамента образования области от 15.08.2023 № 1503)

Приказ Департамента образования области от 30.10.2023 № 2134 «Об утверждении списка специалистов для изучения и анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников»

Нормативно-правовое обеспечение аттестации педагогических работников (региональный уровень)

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников (приказ Департамента образования области от 30.08.2023 № 1616)

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников по должности «советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями» (приказ Департамента образования области от 28.09.2023 № 1894)

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников (приказ Департамента образования области от 24.10.2023 № 2099) (здравоохранение, социальная сфера)

Приказ Департамента образования области от 30.08.2023 № 1617 «Об утверждении форм заключений по результатам профессиональной деятельности педагогических работников»



[Нормативно-правовая база по аттестации педагогических работников](#)

[Деятельность отдела обеспечения аттестации педагогических работников](#)

[Информационно-методическое обеспечение аттестации](#)

[Организационно-техническое обеспечение аттестации педагогических работников](#)

[Документы — Аттестация](#)

[Контакты и режим работы](#)

[Мероприятия](#)

Есть предложения по организации учебного процесса или знаете, как сделать школу лучше?

[Написать о проблеме](#)











Региональный уровень



Приказы об установлении квалификационных категорий

Государственная услуга

-  «Об утверждении критериев и показателей для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников» (приказ Департамента образования области от 24.10.2023 № 2099)
-  «Об утверждении списка специалистов для изучения и анализа профессиональной деятельности педагогических работников» (приказ Департамента образования области от 30.10.2023 № 2134)
-  «Об утверждении представителей аттестационной и мест приема документов по аттестации педагогических работников» (приказ Департамента образования области от 30.10.2023 № 2135)
-  «Об утверждении критериев и показателей для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников» (приказ Департамента образования области от 30.08.2023 № 1616)
-  «Об утверждении форм заключений по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников» (приказ Департамента образования области от 30.08.2023 № 1617)
-  «Об утверждении критериев и показателей для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников и формы заключения специалистов» (советник) (приказ Департамента образования области от 28.09.2023 № 1894)
-  «Об утверждении составов аттестационной комиссии и президиума аттестационной комиссии (приказ Департамента образования области от 17.08.2023 № 2527)
-  «Об утверждении Положения об аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории» (приказ Департамента образования области от 15.08.2023 № 1503)

Приложения к приказу ДО от 30.08.2023 № 1616

- W Воспитатель (группа продленного дня)
- W Воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
- W Воспитатель (общежитие, школа-интернат)
- W Инструктор-методист (включая старшего)
- W Инструктор по труду
- W Инструктор по физической культуре (за исключением ДОО)
- W Концертмейстер (ПОО культуры и искусства)
- W Методист (включая старшего)
- W Педагог дополнительного образования, педагог-организатор, старший вожатый, концертмейстер
- W Педагог-библиотекарь
- W Педагог-психолог
- W Преподаватель, концертмейстер (ДМШ, ДХШ, ДШИ)
- W Преподаватель (ПОО), мастер производственного обучения, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель ФВ
- W Социальный педагог
- W Старший воспитатель

Критерии оценки уровня квалификации педагогических работников (п.35 Порядка)

Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- ❖ **стабильных положительных результатов** освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- ❖ **стабильных положительных результатов** освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662;
- ❖ выявления развития у обучающихся **способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности**;
- ❖ личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, **транслирования** в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, **активного участия в работе методических объединений** педагогических работников организации

Критерии оценки уровня квалификации педагогических работников (п.36 Порядка)

Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- ❖ достижения обучающимися **положительной динамики** результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- ❖ достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662;
- ❖ выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, **а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;**
- ❖ личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и **продуктивного использования новых образовательных технологий,** транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
- ❖ активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, **в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах**

Примерная структура Портфолио

Титульный лист

Раздел 1 «Общие сведения о педагогическом работнике»

Раздел 2 «Информационно-аналитический отчет»

Раздел 3 «Приложение»

В соответствии с п.1.5 Положения о проведении всестороннего анализа Портфолио предоставляется в электронном виде

- **в первом файле в формате Word** (имя файла: Портфолио ФИО) содержатся разделы 1, 2 Портфолио (Общие сведения + Информационно-аналитический отчет);
- **во втором файле в формате PDF** размещается сканкопия (или фото) последней страницы информационно-аналитического отчета с надписью «Достоверность представленных сведений подтверждаю», подписью руководителя и печатью образовательной организации;
- **приложения**

В формате Word оформляются документы, не требующие подписи руководителя (конспекты уроков (занятий), проекты обучающихся и т.д.), **в формате PDF** (фото) оформляются документы, заверенные руководителем организации (справки, выписки из протоколов заседаний и т.д.). Приложения размещаются в папки в соответствии с формами (таблицами) отчета. Все папки объединяются в одну («Приложения»), которую следует заархивировать.

После каждой таблицы (формы) отчета следует указать номер и наименование приложения, подтверждающего достоверность информации.

Положение о проведении всестороннего анализа

В соответствии с *пунктом 2.1.* Положения

о проведении всестороннего анализа

в период проведения всестороннего анализа специалистами не запрашивается у педагогического работника дополнительная информация.

**Изменения в аттестации
педагогических работников в целях установления кв. категории
(первой, высшей)**

**Порядок проведения аттестации педагогических работников
организаций, осуществляющих образовательную деятельность**

(утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196)



*Квалификационные категории,
установленные педагогическим работникам организаций,
осуществляющих образовательную деятельность,
до вступления в силу настоящего приказа,
сохраняются в течение срока,
на который они были установлены.*

Изменения в аттестации педагогических работников в целях установления кв. категории (первой, высшей)

С 1 сентября 2023 года
срок действия кв.
категории
не устанавливается

Заявления подаются
независимо от
продолжительности
работы педагога в
образовательной
организации

В заявлении сообщают сведения
об уровне образования
(квалификации), результатах
профессиональной деятельности в
организации, имеющих
квалификационных категориях,
должность, по которой
аттестуются

На высшую
квалификационную категорию
можно аттестоваться, имея
первую или высшую
категию по любой
педагогической должности

Педагогические работники имеют право не позднее
чем за 5 рабочих дней до проведения заседания
аттестационной комиссии направлять в
аттестационную комиссию дополнительные
сведения, характеризующие их профессиональную
деятельность

Изменения в аттестации педагогических работников в целях установления высшей кв. категории

Вопрос. Через какое время после установления первой кв. категории педагогический работник может заявиться на высшую кв. категорию?

Ответ. Срок не установлен. Одновременно обращаем внимание, что пунктом 36 Порядка аттестации определены показатели профессиональной деятельности, на основе которых педагогическим работникам может быть установлена высшая квалификационная категория. Они существенно отличаются от показателей, на основе которых устанавливается первая квалификационная категория. Необходимо предварительно провести объективный анализ своей профессиональной деятельности в целях самостоятельной оценки ее соответствия показателям, на основе которых аттестационная комиссия принимает решение об установлении педагогическим работникам высшей квалификационной категории.

Критерии оценки уровня квалификации педагогических работников

Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- ❖ достижения обучающимися **положительной динамики** результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- ❖ достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662;
- ❖ выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, **а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;**
- ❖ личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и **продуктивного использования новых образовательных технологий,** транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
- ❖ активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, **в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах**

Нормативное правовое обеспечение аттестации (региональный уровень)

- Отраслевое соглашение по государственным организациям сферы образования Вологодской области на **2022–2024** годы *(раздел 8)*
- На уровне **муниципальных образований** между органами управления образованием и территориальными организациями Профсоюза работников народного образования и науки РФ заключаются **территориальные отраслевые соглашения**

**Нормативное правовое обеспечение аттестации
(региональный уровень)**

В соответствии с п. 8.9. Отраслевого соглашения:

**Аттестационная комиссия имеет право проводить аттестацию
без привлечения специалистов
для проведения всестороннего анализа
профессиональной деятельности
педагогических работников**

п. 8.9.1 Ведомственные награды РФ (за последние 5 лет):

- знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения», дающий право на присвоение звания «Ветеран труда»;
- почетное звание "Ветеран сферы воспитания и образования"
- нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации";
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации;
- Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации
- Золотой знак отличия Министерства образования и науки Российской Федерации
- медаль К.Д. Ушинского;
- медаль Л.С. Выготского;
- почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;
- почетное звание «Почетный работник науки и техники Российской Федерации»;
- почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»;
- почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;
- почетное звание «Почетный работник начального профессионального образования РФ»;
- почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»;
- почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования РФ»;
- нагрудный знак «За развитие научно-исследовательской работы студентов»;
- нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»
- нагрудный знак «Отличник здравоохранения»;
- нагрудный знак «Почетный наставник»;
- нагрудный знак «За верность профессии»;
- нагрудный знак «Молодость и Профессионализм»

п. 8.9.2. Государственные награды РФ

Почетные звания Российской Федерации:

- Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством»;
- «Народный артист Российской Федерации»;
- «Народный учитель Российской Федерации»;
- «Народный художник Российской Федерации»;
- «Заслуженный артист Российской Федерации»;
- «Заслуженный военный летчик Российской Федерации»;
- «Заслуженный деятель искусств Российской Федерации»;
- «Заслуженный деятель науки Российской Федерации»;
- «Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации»;
- «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации»;
- «Заслуженный работник культуры Российской Федерации»;
- «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации»;
- «Заслуженный учитель Российской Федерации»;
- «Заслуженный художник Российской Федерации»;
- «Заслуженный работник здравоохранения Российской Федерации»;
- «Заслуженный врач Российской Федерации».

п. 8.9.3. Региональные награды

- Медаль «За заслуги перед Вологодской областью»;
- Почетный знак Губернатора области «За заслуги в развитии образования Вологодской области»;
- Почетное звание «Лучший наставник Вологодчины в сфере образования»;
- Почетное звание «Заслуженный работник Вологодской области»

п. 8.9.4. Награды Президента

- Почетная грамота Президента Российской Федерации;
- Благодарность Президента Российской Федерации

п. 8.10. (за последние 5 лет)

- если педагогический работник является **победителем регионального этапа** конкурса профессионального мастерства;
- если педагогический работник является **победителем или лауреатом всероссийского этапа конкурса** профессионального мастерства

п. 8.11.

- если педагогический работник
имеет ученую степень кандидата или доктора наук
по профилю деятельности

Нормативное правовое обеспечение аттестации (новый Порядок аттестации)

В соответствии с п. 31. Порядка аттестации:

**Аттестационная комиссия имеет право проводить аттестацию
без привлечения специалистов
для проведения всестороннего анализа
профессиональной деятельности
педагогических работников**

Изменения в аттестации педагогических работников в целях установления кв. категории

Какого уровня награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, конкурсы профессионального мастерства (4 абзац пункта 31 Порядка аттестации) учитываются при проведении аттестации педагогических работников без осуществления специалистами всестороннего анализа их профессиональной деятельности? Возможно ли в документах регионального уровня установить этот перечень?

Изменения в аттестации педагогических работников в целях установления кв. категории

Ответ.

Порядком аттестации не предусмотрен перечень наград, уровень конкурсов... В соответствии с пунктами 28, 31 Порядка аттестации педагоги могут представить *сведения об имеющихся у них наградах и награждениях* за участие в конкурсах профессионального мастерства. Сообщают результаты своей профессиональной деятельности.

За указанными педагогическими работниками специалисты для всестороннего анализа их профессиональной деятельности не закрепляются. Аттестация осуществляется непосредственно *аттестационными комиссиями на основе указанных сведений о результатах профессиональной деятельности, соответствующих показателям, предусмотренным пунктами 35, 36 Порядка аттестации*, при условии, что деятельность педагогических работников связана с соответствующими направлениями работы (пункт 37 Порядка аттестации).

Нормативно-правовое обеспечение аттестации

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

(утверждены приказом Департамента образования области
от **30.08.2023 № 1616**)

приложение 1 по должностям: «воспитатель», «инструктор
по физической культуре», «музыкальный руководитель»

Критерии для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности воспитателя

Критерий 1. Положительные результаты работы по созданию условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов – 10)

Критерий 2. Положительные результаты работы по созданию условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторинга системы образования (максимальное количество баллов – 5+2 дополнительных балла)

Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10+3 дополнительных балла)

Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)

Критерий 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 15+8 дополнительных баллов)

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с пунктами **35, 36** Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Порядок аттестации), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации **от 24.03. 2023 года № 196**.

Настоящие критерии и показатели применяются при оценке результатов профессиональной деятельности педагогических работников, представленных в виде Портфолио, **за любые 3 года**, прошедшие с момента последней аттестации.

В случае предоставления информации о результатах профессиональной деятельности **менее чем за 3 года по показателю выставляется 0 баллов.**



Исключение составляют педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории после установления первой квалификационной категории, а также педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления первой квалификационной категории и имеющие стаж работы в должности **менее 3 лет** (Порядок аттестации, пункты 29, 30).

Критерии и показатели

- В случае предоставления материалов, *заимствованных из сети Интернет* и других источников (*плагиат*), по показателю выставляется **0 баллов**;
- **Результат** деятельности может быть предоставлен *один раз по одному из показателей*;
- Результаты профессиональной деятельности по показателям *подтверждаются документально*

**Для установления соответствия
заявленной квалификационной категории необходимо набрать**

- Для установления **первой** квалификационной категории необходимо **не менее 35 баллов**.
- Для установления **высшей** квалификационной категории необходимо **не менее 45 баллов**.

УТВЕРЖДЕНЫ
приказом Департамента
образования области
от 30.08.2023 № 1616
(приложение 1)

**Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа
профессиональной деятельности педагогических работников
дошкольных образовательных организаций по должностям
«воспитатель», «инструктор по физической культуре», «музыкальный руководитель»**

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогического работника в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с пунктами 35, 36 Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Порядок аттестации), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196.

В случае предоставления материалов, заимствованных из сети Интернет и других источников (плагиат), по показателю выставляется 0 баллов.

Показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

<p>1.1. Качество организации развивающей предметно-пространственной среды (РППС)</p>	<p>Положительные результаты работы по созданию и обновлению РППС в соответствии с образовательной программой, возрастом детей и пр.</p>	<p>Документальное подтверждение результатов работы по созданию и обновлению РППС в соответствии с образовательной программой, возрастом детей и пр.</p>	<p>0 б. – информация о результатах работы по созданию и обновлению РППС не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или РППС не соответствует требованиям ФГОС ДО;</p> <p>3 б. – РППС соответствует требованиям ФГОС ДО с частичными рекомендациями;</p> <p>5 б. – РППС соответствует требованиям ФГОС ДО</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 1).</p> <p>Информационно-статистическая справка о результатах мониторинга РППС и мониторинговые карты, заверенные руководителем образовательной организации</p>
--	---	---	--	---

Показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

1.2. Вовлеченность родителей (законных представителей) непосредственно в образовательную деятельность	Доля родителей (законных представителей), вовлеченных непосредственно в образовательную деятельность (%)	Удельный вес численности родителей (законных представителей), вовлеченных непосредственно в образовательную деятельность, в общей численности родителей (законных представителей) (%)	<p>0 б. – информация о вовлечении родителей непосредственно в образовательную деятельность не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% родителей систематически вовлечено непосредственно в образовательную деятельность, или образовательные проекты не соответствуют требованиям к проектной деятельности, к содержанию и оформлению результатов деятельности;</p> <p>3 б. – от 31% до 50% родителей систематически вовлечено непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, образовательные проекты не в полной мере соответствуют требованиям к проектной деятельности, к содержанию и оформлению результатов деятельности;</p> <p>5 б. – от 51% до 100% родителей систематически вовлечено непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи, образовательные проекты соответствуют требованиям к проектной деятельности, к содержанию и оформлению результатов деятельности</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 2). Планы работы и/или отчеты, заверенные руководителем образовательной организации. Образовательные проекты, созданные совместно с семьей (не менее 3-х) (по одному проекту за каждый год) , соответствующие требованиям к проектной деятельности, к содержанию и оформлению результатов деятельности
--	--	---	--	---

Показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

Критерий 2. Положительные результаты работы по созданию условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования по итогам мониторингов системы образования (максимальное количество баллов – **5+2** дополнительных балла)

<p>2.1. Охрана и укрепление физического здоровья детей*</p> <p>*не заполняет музыкальный руководитель</p>	<p>Средний показатель пропущенных дней по болезни одним ребенком при посещении дошкольной образовательной организации в год (дней)</p>	<p>Количество дней, пропущенных по болезни детьми группы в год / общая численность детей в группе (дней)</p>	<p>0 б. – информация о среднегодовом показателе пропуска одним ребенком по болезни не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или среднегодовой показатель пропуска одним ребенком по болезни более 20 дней;</p> <p>2 б. – среднегодовой показатель пропуска одним ребенком по болезни выше среднего показателя по дошкольной образовательной организации, но менее 20 дней;</p> <p>3 б. – среднегодовой показатель пропуска одним ребенком по болезни не выше среднего показателя по дошкольной образовательной организации и менее 20 дней;</p> <p>+1 б.– среднегодовой показатель пропуска одним ребенком по болезни ниже среднего показателя по дошкольной образовательной организации менее 15 дней</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 4).</p> <p>Планы работы по сохранению и укреплению здоровья детей и/или отчеты, заверенные руководителем образовательной организации.</p> <p>Информационно-статистическая справка о заболеваемости по группе и среднем показателе заболеваемости по дошкольной образовательной организации, заверенная руководителем образовательной организации</p>
---	--	--	---	--

Охрана и укрепление физического здоровья детей (не заполняет музыкальный руководитель)

Учебный год	Возрастная группа	Показатель заболеваемости по группе (дней)	Средний показатель заболеваемости по дошкольной образовательной организации (дней)
Итого*		√	√

*указать среднее значение по всем возрастным группам за три учебных года (дней)

Итого:*

* Указать среднее значение за 3 года

Важно правильно сделать расчет!

ПРИМЕР:

Количество дней, пропущенных по болезни детьми в сентябре – 27

Списочный состав – 19

$27 : 19 = 1,4$

Значения показателя в каждом месяце суммируются: $1,4+0,7+1,1+1,4+0,9+1,3+1,2+0,9+0,8+0,7=10,4$ (с сентября по июнь)

Приложение 2.1

- ❖ План работы по сохранению и укреплению здоровья детей 2020-2021 уч. год, заверенный руководителем образовательной организации
- ❖ План работы по сохранению и укреплению здоровья детей 2021-2022 уч. год, заверенный руководителем образовательной организации
- ❖ План работы по сохранению и укреплению здоровья детей 2022-2023 уч. год, заверенный руководителем образовательной организации
- ❖ Информационно-статистическая справка о заболеваемости по группе и среднем показателе заболеваемости по дошкольной образовательной организации, заверенная руководителем образовательной организации

Показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

2.2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей качеством организации образовательной деятельности* *за исключением музыкального руководителя	Доля родителей (законных представителей) детей, удовлетворенных качеством организации образовательной деятельности (%)	Удельный вес численности родителей (законных представителей) детей, удовлетворенных качеством организации образовательной деятельности, в общей численности участников анкетирования* (%) *охват не менее 80%	0 б. – информация об удовлетворенности родителей (законных представителей) детей качеством организации образовательной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или менее 60% родителей (законных представителей) детей удовлетворены качеством организации образовательной деятельности; 1 б. – от 61% до 80% родителей (законных представителей) детей удовлетворены качеством организации образовательной деятельности; 2 б. – более 80 % родителей (законных представителей) детей удовлетворены качеством организации образовательной деятельности; +1 б. – 100% родителей (законных представителей) детей удовлетворены качеством организации образовательной деятельности	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 5). Информационно-статистическая справка по обработке данных анкетирования, заверенная руководителем образовательной организации. Анкета (ы)
--	--	--	--	--

Ошибка: изучение степени удовлетворенности качеством услуг: питание, материально – техническое состояние, сон...или выявление проблем родителей в воспитании детей или изучение степени информированности родителей о деятельности ДОО...

АНКЕТА – подтверждающий документ!!! (на что были направлены вопросы?)

Показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

<p>2.2. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей качеством организации музыкальной образовательной деятельности**</p> <p>**для музыкального руководителя</p>	<p>Доля родителей (законных представителей) детей, удовлетворенных качеством организации образовательной деятельности (%)</p>	<p>Удельный вес численности родителей (законных представителей) детей, удовлетворенных качеством организации образовательной деятельности, в общей численности участников анкетирования* (%)</p> <p>*охват не менее 80%</p>	<p>0 б. – информация об удовлетворенности родителей (законных представителей) детей качеством организации музыкальной образовательной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или менее 60% родителей (законных представителей) детей удовлетворены качеством организации музыкальной образовательной деятельности;</p> <p>3 б. – от 61% до 80% родителей (законных представителей) детей удовлетворены качеством организации музыкальной образовательной деятельности;</p> <p>5 б. – более 80% родителей (законных представителей) детей удовлетворены качеством организации музыкальной образовательной деятельности;</p> <p>+2 б. – 100% родителей (законных представителей) детей удовлетворены качеством организации музыкальной образовательной деятельности</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 5А).</p> <p>Информационно-статистическая справка по обработке данных анкетирования, заверенная руководителем образовательной организации.</p> <p>Анкета (ы)</p>
---	---	---	---	--

Показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

<p>3.1 Вовлеченность детей в мероприятия календарного плана воспитательной работы по направлениям воспитания (патриотическому, духовно-нравственному, социальному, познавательному, физическому и оздоровительному, трудовому, эстетическому)</p>	<p>Доля детей, вовлеченных в мероприятия календарного плана воспитательной работы (%)</p>	<p>Удельный вес численности детей, вовлеченных в мероприятия календарного плана воспитательной работы, в общей численности детей (%)</p>	<p>0 б. – информация о вовлечении детей в мероприятия календарного плана воспитательной работы не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 80% детей вовлечено в мероприятия календарного плана воспитательной работы;</p> <p>3 б. – от 81% до 90% детей вовлечено в мероприятия календарного плана воспитательной работы;</p> <p>5 б. – от 91% до 100% детей вовлечено в мероприятия календарного плана воспитательной работы</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма б).</p> <p>Конспекты мероприятий различной направленности воспитательной деятельности, самостоятельно разработанных педагогическим работником (не менее 3-х, по одной работе в год)</p>
--	---	--	---	---

Вовлеченность детей в мероприятия календарного плана воспитательной работы

Учебный год	Возрастная группа	Направление деятельности	Наименование мероприятия	Удельный вес численности детей, вовлеченных в мероприятия календарного плана воспитательной работы, в общей численности детей (%)
Итого*				V

*указать среднее значение по всем реализованным мероприятиям календарного плана воспитательной работы за три учебных года (%)

Учебный год	Возрастная группа	Направление деятельности	Наименование мероприятия	Удельный вес численности детей
2020-2021	средняя	Патриотическое	Акция «День добра»	98%
		Духовно – нравственное	Проект «Мамины помощники»	75%
			Беседа «Доброе слово»	90%
		Социальное	Утренник с папами, посвященный 23 февраля «Мы – защитники!»	86%
		Познавательное	Викторина «Что за прелесть эти сказки»	87%
		Физическое и оздоровительное	Беседа «Витамины наши друзья?»	100%
			Досуг «Богатырская сила»	98%
Трудовое	Игровой досуг «Помоги синичке»	100%		
	Эстетическое	Занятие «Вологда – город ремесел»	84%	
2021-2022	старшая	Патриотическое	Виртуальная экскурсия «Город древний , город славный»	100%
		Духовно – нравственное	Проект «Традиции моей семьи»	98%
			Игровая ситуация «Добрая забота»	96%
		Социальное	Концерт – встреча для ветеранов	95%
		Познавательное	Досуг «День космонавтики»	87%
		Физическое и оздоровительное	Развлечение «Традиционные игры и забавы Вологодского края»	100%
		Трудовое	Квест «Трудовой десант»	87%
Эстетическое	Инсценировка «В экоцарстве, в эко государстве» (театральная)	86%		

Учебный год	Возрастная группа	Направление деятельности	Наименование мероприятия	Удельный вес численности детей
2022-2023	Подготовительная к школе	Патриотическое	Итоговое мероприятие «Мы помним, мы гордимся!»	100%
		Духовно – нравственное	Беседа «Что такое хорошо, и что такое плохо»	98%
		Социальное	Беседа «Внимание! Тонкий лед!»	95%
			Праздник «День рождения детского сада»	96%
		Познавательное	Квест «Хочу всё знать»	97% %
		Физическое и оздоровительное	Веселые старты «Папа, мама, я – спортивная семья»	100%
		Трудовое	Проект «Все работы хороши, выбирай на вкус!»	100%
Эстетическое	Музыкальная гостиная «Музыка вокруг нас»	86%		
Итого (среднее значение)				94,2%

Показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

<p>3.2. Участие детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях *</p> <p>*не заполняют воспитатели, постоянно работающие на группах раннего возраста</p>	<p>Участие и достижения детей в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p> <p>*участники мероприятий подготовлены педагогическим работником</p>	<p>Документальное подтверждение участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или дети менее 3-х раз (реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;</p> <p>3 б. – дети не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации, Интернет-конкурсах и/или муниципальном уровне (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном уровне);</p> <p>5 б. – дети не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или региональном (межрегиональном, всероссийском, международном) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на региональном (межрегиональном, всероссийском) уровне)</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 7).</p> <p>Копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы, подтверждающие подготовку детей к конкурсным мероприятиям аттестуемым педагогическим работником</p>
---	---	--	--	---

Показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

<p>4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ</p>	<p>Освоение дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки (в течение последних 3-х лет)</p>	<p>Документальное подтверждение освоения дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки</p>	<p>0 б. – информация об освоении дополнительных профессиональных программ не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или освоены дополнительные профессиональные программы, не совпадающие с направлением (профилем) деятельности в образовательной организации, или с момента освоения дополнительных профессиональных программ прошло более 3-х лет;</p> <p>2 б. – освоение дополнительной профессиональной программы в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p> <p>4 б. – освоение 2-х и более дополнительных профессиональных программ в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p> <p>+ 2 б. – освоение программы профессиональной переподготовки в течение последних 3-х лет</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 8).</p> <p>Копии удостоверений, дипломов</p>
---	---	--	--	--

Показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

4.2. Результаты самообразования	Результаты работы по индивидуальной методической теме	Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме	<p>0 б. – информация о самообразовании не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или информация о самообразовании отражает низкий уровень компетентности педагогического работника в данном вопросе;</p> <p>2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p> <p>3 б. – работа по теме самообразования имеет завершённый характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 9).</p> <p>Документы, подтверждающие закрепление за педагогическим работником заявленных тем по самообразованию (копия приказа образовательной организации или выписка из протокола педагогического совета, или выписка из протокола заседания методического объединения), заверенная руководителем образовательной организации.</p> <p>Методические, дидактические материалы, иллюстрирующие заявленный конечный (промежуточный) продукт деятельности по теме самообразования (по одному за каждый год)</p>
---------------------------------	---	---	--	---

Показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

<p>4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ</p>	<p>Применение современных педагогических технологий в практической деятельности</p>	<p>Документальное подтверждение применения педагогическим работником современных педагогических технологий</p>	<p>0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>2 б. – педагогический работник применял современные педагогические технологии в практической деятельности;</p> <p>3 б. – педагогический работник в системе применял современные педагогические технологии в практической деятельности, что подтверждается достигнутыми результатами</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 10).</p> <p>Информационно-аналитическая справка о результатах применения педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем образовательной организации. Конспекты занятий (не менее 2-х, с указанием применяемой технологии), содержащие методы, приемы, соответствующие заявленной технологии (ям)</p>
---	---	--	---	--

Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

Учебный год	Наименование технологии	Результат
2020-2021		
2021-2022		
2022-2023		

Не указывать ПЕРИОДИЧНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ !!!

Ошибка: предоставление одного результата за 3 года.

ВАЖНО!!! Правильно должно быть указано название технологии (автор или источник)

Результат за каждый год отдельно.

Показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

Критерий 5. Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – **15**+8 дополнительных баллов)

5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе творческих (проблемных) групп	Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений	<p>0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений;</p> <p>2 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений на уровне образовательной организации, выполняя разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения (не реже 1 раза в год);</p> <p>3 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений на уровне образовательной организации и муниципальном (региональном) уровне: являлся активным участником творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций;</p> <p>+2 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 11).</p> <p>Справка с указанием конкретных результатов деятельности педагога в методических (профессиональных) объединениях, заверенная руководителем образовательной организации, или копии приказов</p>
---	---	---	---	---

Показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

<p>5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов</p>	<p>Документальное подтверждение разработки программно-методического сопровождения образовательного процесса</p>	<p>0 б. – информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>2 б. – в соавторстве разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы;</p> <p>3 б. – самостоятельно разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 12).</p> <p>Программные или методические, или дидактические материалы (по одному за каждый год)</p>
---	--	---	--	---

Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

Учебный год	Наименование программных (методических, дидактических) материалов	Сроки разработки (внесения изменений)	Самостоятельно / в соавторстве	Данные об утверждении (рассмотрении) материалов (№ приказа, дата утверждения или № протокола заседания, дата)

Показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

<p>5.3. Участие в профессиональных конкурсах</p>	<p>Участие и достижения в профессиональных конкурсах*, в том числе в смотрях-конкурсах РППС</p> <p>*очно, заочно, дистанционно</p>	<p>Документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных конкурсах</p>	<p>0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник участвовал в профессиональных конкурсах менее 3-х раз (реже одного раза в год);</p> <p>2 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником, в том числе победителем или призёром Интернет-конкурсов и/или профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации (одно из конкурсных мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);</p> <p>3 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне);</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 13).</p> <p>Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы</p>
--	--	---	---	---

Показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

<p>5.4. Профессионально-общественная деятельность</p>	<p>Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судействе соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, просветительская деятельность, участие в работе клубов по интересам, концертах, конкурсах, выставках мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) и др.</p>	<p>Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности</p>	<p>0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник осуществлял профессионально-общественную деятельность менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год);</p> <p>2 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне) не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год)</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 14).</p> <p>Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы, подтверждающие участие педагога в профессионально-общественной деятельности</p>
---	---	---	--	--

Профессионально-общественная деятельность

Учебный год	Наименование мероприятия	Уровень (уровень образовательной организации, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский)	Сроки проведения	Форма участия

1. Участие в работе:

- экспертных комиссий;
- жюри конкурсов.

2. Сопровождение педагогической практики студентов.

3. Наставничество.

4. Участие в концертах, конкурсах, выставках, соревнованиях (по профилю деятельности).

Не путать с общественной деятельностью!!!



Показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

<p>5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной</p>	<p>Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр.</p>	<p>Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности</p>	<p>0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) через публикации на Интернет-сайтах и/или на уровне образовательной организации (одно из мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);</p> <p>4 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном уровне) (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном) уровне)</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 15).</p> <p>Тексты выступлений, публикаций, конспекты занятий (мероприятий, мастер-классов), свидетельства о публикациях, копии грамот, дипломов, сертификатов (по одному подтверждающему документу за каждый год)</p>
---	---	---	--	--

Основные причины отказа в установлении квалификационной категории

Отсутствие подтверждающих документов, соответствующих установленным требованиям



Дублирование информации о результатах профессиональной деятельности



Наличие плагиата в подтверждающих документах



Информация о самообразовании отражает низкий уровень компетентности педагогического работника в данном вопросе



Информация о применении современных педагогических технологий отражает низкий уровень компетентности педагогического работника в данном вопросе



Предоставление информации менее чем за 3 года

Подача заявления на аттестацию через ЕПГУ

**Инструкция по получению государственной услуги
*«Аттестация педагогических работников
организаций, осуществляющих образовательную
деятельность»***

**размещена на официальном сайте АОУ ВО ДПО
«ВИРО»**

**(аттестация, мероприятия,
<https://viro.edu.ru/?cat=33>)**

Контакты отдела аттестации

Телефон

75-78-05

Внутренние телефоны

Вакичева В.К. – 302

Буликова Н.Р. – 305

Зыкина Т.Л. – 304

Житова Е.П. – 309

Стрежнева Н.В., Кириченко Л.Н. - 317

Электронная почта

otdel-attest@viro.edu.ru

orgmetod2011@yandex.ru

ОБРАТНАЯ СВЯЗЬ

ВАШЕ МНЕНИЕ
ВАЖНО ДЛЯ НАС



Отсканируйте QR-код
с помощью телефона
и оставьте свой отзыв



СПАСИБО ЗА ВНИМАННЯ!

