

Новое в процедуре аттестации педагогических работников образовательных организаций



В.К. Вакичева – начальник отдела обеспечения аттестации педагогических работников АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»

Нормативно-правовое обеспечение аттестации педагогических работников (федеральный уровень)

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ) (ст. 49)

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26 августа 2010 года № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196)

Приказ вступил в силу с 1 сентября 2023 года и действует до 31 августа 2029 года

Письмо Министерства просвещения Российской Федерации и Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации № 08-1510/394 от 17.08.2023 (*ответы на часто задаваемые вопросы по применению Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность*)

Порядок проведения аттестации педагогических работников с 01.09.2023



Изменения в аттестации педагогических работников на СЗД

Комиссия на соответствие занимаемой должности состоит не менее чем из 5 человек

Руководитель организации в состав аттестационной комиссии не входит

Сведения об аттестации на СЗД в трудовую книжку не вносятся

Аттестация педагогических работников проводится в соответствии с распорядительным актом работодателя, содержащим список педагогических работников, подлежащих аттестации, и график проведения аттестации

Результаты аттестации педагогических работников заносятся в протокол, который хранится у работодателя вместе с представлениями работодателя, внесенными в аттестационную комиссию организации, дополнительными сведениями, представленными педагогическими работниками, характеризующими их профессиональную деятельность (при их наличии)

Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории *(первой, высшей)*

**Порядок проведения аттестации педагогических работников
организаций, осуществляющих образовательную
деятельность**

**(утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации
от 24 марта 2023 года № 196)**

*Приказ вступил в силу с 1 сентября 2023 года и
действует до 31 августа 2029 года*

Нормативно-правовое обеспечение аттестации педагогических работников *(региональный уровень)*

Административный регламент предоставления государственной услуги по установлению квалификационной категории педагогическим работникам (приказ Департамента образования области от 24.03.2022 № ПР 20-0003/22 «О внесении изменений в приказ Департамента образования области от 28.07.2017 № 2630»

Положение о проведении всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории (приказ Департамента образования области от 15.08.2023 № 1504)

Положение об аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории (приказ Департамента образования области от 15.08.2023 № 1503)

Приказ Департамента образования области от 30.10.2023 № 2134 «Об утверждении списка специалистов для изучения и анализа результатов профессиональной деятельности педагогических работников»

Нормативно-правовое обеспечение аттестации педагогических работников *(региональный уровень)*

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников (приказ Департамента образования области от 30.08.2023 № 1616)

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников по должности **«советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»** (приказ Департамента образования области от 28.09.2023 № 1894)

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников (приказ Департамента образования области от 24.10.2023 № 2099) *(здравоохранение, социальная сфера)*

Приказ Департамента образования области от 30.08.2023 № 1617 «Об утверждении форм заключений по результатам профессиональной деятельности педагогических работников»



Главная

Сведения об
организации

Деятельность Проекты

Аттестация

Антикоррупция

Календарь

Год
педагога

Нормативно-правовая база по аттестации педагогических работников

Деятельность отдела обеспечения аттестации педагогических работников

Информационно-методическое обеспечение аттестации

Организационно-техническое обеспечение аттестации педагогических работников

Документы — Аттестация

Контакты и режим работы

Мероприятия

**Есть предложения по организации учебного
процесса или знаете, как сделать школу лучше?**

Написать о проблеме

госуслуги
Решаем вместе











Региональный уровень



Приказы об установлении квалификационных категорий

Государственная услуга

-  «Об утверждении критериев и показателей для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников» (приказ Департамента образования области от 24.10.2023 № 2099)
-  «Об утверждении списка специалистов для изучения и анализа профессиональной деятельности педагогических работников» (приказ Департамента образования области от 30.10.2023 № 2134)
-  «Об утверждении представителей аттестационной и мест приема документов по аттестации педагогических работников» (приказ Департамента образования области от 30.10.2023 № 2135)
-  «Об утверждении критериев и показателей для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников» (приказ Департамента образования области от 30.08.2023 № 1616)
-  «Об утверждении форм заключений по результатам всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников» (приказ Департамента образования области от 30.08.2023 № 1617)
-  «Об утверждении критериев и показателей для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников и формы заключения специалистов» (советник) (приказ Департамента образования области от 28.09.2023 № 1894)
-  «Об утверждении составов аттестационной комиссии и президиума аттестационной комиссии (приказ Департамента образования области от 17.08.2023 № 2527)
-  «Об утверждении Положения об аттестационной комиссии для проведения аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории» (приказ Департамента образования области от 15.08.2023 № 1503)

Приложения к приказу ДО от 30.08.2023 № 1616

- W Воспитатель (группа продленного дня)
- W Воспитатель, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель
- W Воспитатель (общежитие, школа-интернат)
- W Инструктор-методист (включая старшего)
- W Инструктор по труду
- W Инструктор по физической культуре (за исключением ДОО)
- W Концертмейстер (ПОО культуры и искусства)
- W Методист (включая старшего)
- W Педагог дополнительного образования, педагог-организатор, старший вожатый, концертмейстер
- W Педагог-библиотекарь
- W Педагог-психолог
- W Преподаватель, концертмейстер (ДМШ, ДХШ, ДШИ)
- W Преподаватель (ПОО), мастер производственного обучения, преподаватель-организатор ОБЖ, руководитель ФВ
- W Социальный педагог
- W Старший воспитатель

Критерии оценки уровня квалификации педагогических работников

(п.35 Порядка аттестации)

Первая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- **стабильных положительных результатов** освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- **стабильных положительных результатов** освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662;
- выявления развития у обучающихся **способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности;**
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствования методов обучения и воспитания, **транслирования** в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, **активного участия в работе методических объединений педагогических работников** организации

Критерии оценки уровня квалификации педагогических работников (п.36 Порядка аттестации)

Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- достижения обучающимися **положительной динамики** результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662;
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, **а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;**
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и **продуктивного использования новых образовательных технологий,** транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, **в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах**

Примерная структура Портфолио

Титульный лист

Раздел 1 «Общие сведения о педагогическом работнике»

Раздел 2 «Информационно-аналитический отчет»

Раздел 3 «Приложения»

В соответствии с п.1.5 Положения о проведении всестороннего анализа Портфолио предоставляется в электронном виде

- **в первом файле в формате Word** (имя файла: Портфолио ФИО) содержатся разделы 1, 2 Портфолио (Общие сведения + Информационно-аналитический отчет);
- **во втором файле в формате PDF** размещается сканкопия (или фото) последней страницы информационно-аналитического отчета с надписью «Достоверность представленных сведений подтверждаю», подписью руководителя и печатью образовательной организации;

• приложения

В формате Word оформляются документы, не требующие подписи руководителя (конспекты уроков (занятий), проекты обучающихся и т.д.), **в формате PDF** (фото) оформляются документы, заверенные руководителем организации (справки, выписки из протоколов заседаний и т.д.). Приложения размещаются в папки в соответствии с формами (таблицами) отчета. Все папки объединяются в одну («Приложения»), которую следует заархивировать.

После каждой таблицы (формы) отчета следует указать номер и наименование приложения, подтверждающего достоверность информации.

Положение о проведении всестороннего анализа

В соответствии с **пунктом 2.1.** Положения о проведении всестороннего анализа *в период проведения всестороннего анализа специалистами не запрашивается у педагогического работника дополнительная информация.*

Изменения в аттестации педагогических работников в целях установления кв. категории *(первой, высшей)*

Порядок проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

(утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 марта 2023 года № 196)



Квалификационные категории, установленные педагогическим работникам организаций, осуществляющих образовательную деятельность, до вступления в силу настоящего приказа, сохраняются в течение срока, на который они были установлены.

Изменения в аттестации педагогических работников в целях установления кв. категории *(первой, высшей)*

С 1 сентября 2023 года срок действия кв. категории не устанавливается

Заявления подаются независимо от продолжительности работы педагога в образовательной организации

В заявлении сообщают сведения об уровне образования (квалификации), результатах профессиональной деятельности в организации, имеющих квалификационных категориях, должность, по которой аттестуются

На высшую квалификационную категорию можно аттестоваться, имея первую или высшую категорию по любой педагогической должности

Педагогические работники имеют право не позднее чем за 5 рабочих дней до проведения заседания аттестационной комиссии направлять в аттестационную комиссию дополнительные сведения, характеризующие их профессиональную деятельность

Изменения в аттестации педагогических работников в целях установления высшей кв. категории

Вопрос. Через какое время после установления первой кв. категории педагогический работник может заявиться на высшую кв. категорию?

Ответ. Срок не установлен. Одновременно обращаем внимание, что пунктом 36 Порядка аттестации определены показатели профессиональной деятельности, на основе которых педагогическим работникам может быть установлена высшая квалификационная категория. Они существенно отличаются от показателей, на основе которых устанавливается первая квалификационная категория. Необходимо предварительно провести объективный анализ своей профессиональной деятельности в целях самостоятельной оценки ее соответствия показателям, на основе которых аттестационная комиссия принимает решение об установлении педагогическим работникам высшей квалификационной категории.

Критерии оценки уровня квалификации педагогических работников

Высшая квалификационная категория педагогическим работникам устанавливается на основе:

- достижения обучающимися **положительной динамики** результатов освоения образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта по итогам мониторингов, проводимых организацией;
- достижения обучающимися положительных результатов освоения образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662;
- выявления и развития способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, **а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;**
- личного вклада в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и **продуктивного использования новых образовательных технологий,** транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной и инновационной;
- активного участия в работе методических объединений педагогических работников организаций, **в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах**

Нормативное правовое обеспечение аттестации (региональный уровень)

- Отраслевое соглашение по государственным организациям сферы образования Вологодской области на **2022–2024** годы
(раздел 8)
- На уровне **муниципальных образований** между органами управления образованием и территориальными организациями Профсоюза работников народного образования и науки РФ заключаются **территориальные отраслевые соглашения**

Нормативное правовое обеспечение аттестации *(региональный уровень)*

В соответствии с п. 8.9. Отраслевого соглашения:

Аттестационная комиссия имеет право проводить аттестацию без привлечения специалистов для проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

п. 8.9.1 Ведомственные награды РФ (за последние 5 лет):

- знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения», дающий право на присвоение звания «Ветеран труда»;
- почетное звание "Ветеран сферы воспитания и образования"
- нагрудный знак "Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации";
- Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации;
- Благодарность Министерства просвещения Российской Федерации;
- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Благодарность Министерства образования и науки Российской Федерации
- Золотой знак отличия Министерства образования и науки Российской Федерации
- медаль К.Д. Ушинского;
- медаль Л.С. Выготского;
- почетное звание «Почетный работник сферы образования Российской Федерации»;
- почетное звание «Почетный работник науки и техники Российской Федерации»;
- почетное звание «Почетный работник сферы воспитания детей и молодежи Российской Федерации»;
- почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации»;
- почетное звание «Почетный работник начального профессионального образования РФ»;
- почетное звание «Почетный работник среднего профессионального образования РФ»;
- почетное звание «Почетный работник высшего профессионального образования РФ»;
- нагрудный знак «За развитие научно-исследовательской работы студентов»;
- нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»
- нагрудный знак «Отличник здравоохранения»;
- нагрудный знак «Почетный наставник»;
- нагрудный знак «За верность профессии»;
- нагрудный знак «Молодость и Профессионализм»

п. 8.9.2. Государственные награды РФ

Почетные звания Российской Федерации:

- Медаль ордена «За заслуги перед Отечеством»;
- «Народный артист Российской Федерации»;
- «Народный учитель Российской Федерации»;
- «Народный художник Российской Федерации»;
- «Заслуженный артист Российской Федерации»;
- «Заслуженный военный летчик Российской Федерации»;
- «Заслуженный деятель искусств Российской Федерации»;
- «Заслуженный деятель науки Российской Федерации»;
- «Заслуженный мастер производственного обучения Российской Федерации»;
- «Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации»;
- «Заслуженный работник культуры Российской Федерации»;
- «Заслуженный работник физической культуры Российской Федерации»;
- «Заслуженный учитель Российской Федерации»;
- «Заслуженный художник Российской Федерации»;
- «Заслуженный работник здравоохранения Российской Федерации»;
- «Заслуженный врач Российской Федерации».

п. 8.9.3. Региональные награды

- Медаль «За заслуги перед Вологодской областью»;
 - Почетный знак Губернатора области «За заслуги в развитии образования Вологодской области»;
- Почетное звание «Лучший наставник Вологодчины в сфере образования»;
- Почетное звание «Заслуженный работник Вологодской области»

п. 8.9.4. Награды Президента

- Почетная грамота Президента Российской Федерации;
- Благодарность Президента Российской Федерации

п. 8.10. - 8.11.

- если педагогический работник является *победителем регионального этапа* конкурса профессионального мастерства;
- если педагогический работник является *победителем или лауреатом всероссийского этапа конкурса* профессионального мастерства;
- если педагогический работник *имеет ученую степень кандидата или доктора наук* по профилю деятельности

Нормативное правовое обеспечение аттестации *(новый Порядок аттестации)*

В соответствии с п. 31. Порядка аттестации:

Аттестационная комиссия имеет право проводить аттестацию без привлечения специалистов для проведения всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

Изменения в аттестации педагогических работников в целях установления кв. категории *(первой, высшей)*

Какого уровня награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия, конкурсы профессионального мастерства (4 абзац пункта 31 Порядка аттестации) учитываются при проведении аттестации педагогических работников без осуществления специалистами всестороннего анализа их профессиональной деятельности? Возможно ли в документах регионального уровня установить этот перечень?

Изменения в аттестации педагогических работников в целях установления кв. категории

Ответ. Порядком аттестации не предусмотрен перечень наград, уровень конкурсов...

В соответствии с пунктами 28, 31 Порядка аттестации педагоги могут представить **сведения об имеющихся у них наградах и награждениях** за участие в конкурсах профессионального мастерства. Сообщают **результаты своей профессиональной деятельности.**

За указанными педагогическими работниками специалисты для всестороннего анализа их профессиональной деятельности не закрепляются. Аттестация осуществляется непосредственно *аттестационными комиссиями на основе указанных сведений о результатах профессиональной деятельности, соответствующих показателям, предусмотренным пунктами 35, 36 Порядка аттестации, при условии, что деятельность педагогических работников связана с соответствующими направлениями работы (пункт 37 Порядка аттестации).*

Примерный лист оценки результатов профессиональной деятельности педагогического работника, аттестуемого без привлечения специалистов

Показатели на высшую кв. категорию	Информация представлена			Наличие подтверждающих документов
	в полном объеме	частично	отсутствует	
1. Положительная динамика результатов освоения образовательных программ обучающимися по итогам мониторингов, проводимых организацией		+		Справка, заверенная руководителем
2. Положительные результаты освоения образовательных программ обучающимися по итогам мониторинга системы образования.	+			Справка, заверенная руководителем и т.д.
3. Выявление и развитие способностей обучающихся к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	+			Проекты обучающихся (или программы внеурочной деятельности) и т.д. Дипломы, грамоты и т.д.

Примерный лист оценки результатов профессиональной деятельности педагогического работника, аттестуемого без привлечения специалистов

Показатели на высшую кв. категорию	Информация представлена			Наличие подтверждающих документов
	в полном объеме	частично	отсутствует	
4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания и продуктивное использование новых образовательных технологий, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности	+	+		Конспект урока (с применением заявленной технологии). Конспект мастер-класса, публикация, т.д.
5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах	+			Методические, дидактические материалы и т.д. Грамоты, дипломы, сертификаты и т.д.

Нормативно-правовое обеспечение аттестации (региональный уровень)

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

(утверждены **приказом** Департамента образования области от **30.08.2023 № 1616**)

приложение 13 по должностям: «преподаватель», «мастер производственного обучения», «руководитель физического воспитания», «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности», в том числе педагогических работников общеобразовательных организаций по должности «преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности»

Критерии для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности преподавателя

Критерий 1. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией (максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)

Критерий 2. Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (максимальное количество баллов – 10+1 дополнительный балл)

Критерий 3. Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (максимальное количество баллов – 10+3 дополнительных балла)

Критерий 4. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, продуктивное использование новых образовательных технологий (максимальное количество баллов – 10+1 дополнительный балл)

Критерий 5. Активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной (максимальное количество баллов – 10+8 дополнительных баллов)

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории (первой или высшей) разработаны в соответствии с пунктами **35, 36** Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (далее - Порядок аттестации), утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации **от 24.03. 2023 года № 196**.

Настоящие критерии и показатели применяются при оценке результатов профессиональной деятельности педагогических работников, представленных в виде Портфолио, **за любые 3 года**, прошедшие с момента последней аттестации.

В случае предоставления информации о результатах профессиональной деятельности **менее чем за 3 года по показателю выставляется 0 баллов**.



Исключение составляют педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления высшей квалификационной категории после установления первой квалификационной категории, а также педагогические работники, проходящие аттестацию в целях установления первой квалификационной категории и имеющие стаж работы в должности **менее 3 лет** (Порядок аттестации, пункты 29, 30).

Критерии и показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников

- В случае предоставления материалов, *заимствованных из сети Интернет* и других источников (*плагиат*), по показателю выставляется **0 баллов**;
- **результат** деятельности может быть предоставлен *один раз по одному из показателей*;
- результаты профессиональной деятельности по показателям *подтверждаются документально*

Необходимое количество баллов для установления соответствия заявленной квалификационной категории

- Для установления **первой** квалификационной категории необходимо **не менее 35 баллов** (при отсутствии результатов ГИА - **не менее 28 баллов**).
- Для установления **высшей** квалификационной категории необходимо **не менее 45 баллов** (при отсутствии результатов ГИА - **не менее 36 баллов**).

Критерий 1

Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

(максимальное количество баллов – 10+2 дополнительных балла)

- 1.1. Качественные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года
- 1.2. Неосвоение обучающимися образовательных программ по итогам учебного года
- 1.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией

Показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности советника

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Подтверждающие документы
1.1. Качественные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года	Доля обучающихся, получивших по итогам учебного года по дисциплинам (МДК) оценки «4» и «5» (%)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам учебного года оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся (%)	<p>0 б. – информация о качественных результатах освоения обучающимися образовательных программ не предоставлена или до 30% обучающихся получили по итогам учебного года оценки «4» и «5»;</p> <p>2 б. – от 31% до 50% обучающихся получили по итогам учебного года оценки «4» и «5»;</p> <p>4 б. – от 51% до 100% обучающихся получили по итогам учебного года оценки «4» и «5»</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 1)

Показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности советника

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Подтверждающие документы
1.2. Неосвоение обучающимися образовательных программ по итогам учебного года	Доля обучающихся, получивших по итогам учебного года по дисциплинам (МДК) оценку «2» (%)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам учебного года оценку «2», в общей численности обучающихся (%)	<p>0 б. – информация о неосвоении обучающимися образовательных программ не предоставлена или не освоили образовательную программу более 5% обучающихся;</p> <p>1 б. – не освоили образовательную программу до 5% обучающихся;</p> <p>2 б. – не освоили образовательную программу 0% обучающихся</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 2)

Показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности советника

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Подтверждающие документы
1.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	Доля обучающихся, получивших по итогам контрольных работ по дисциплинам (МДК) положительные оценки (%)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ положительные оценки, в общей численности обучающихся (%)	<p>0 б. – информация о результатах освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, не предоставлена или с контрольными работами справились до 90% обучающихся;</p> <p>2 б. – с контрольными работами справились более 90% обучающихся;</p> <p>4 б. – с контрольными работами справились 100% обучающихся;</p> <p>+1 б. – более 30% обучающихся получили по итогам контрольных работ «4» и «5»;</p> <p>+2 б. – более 50% обучающихся получили по итогам контрольных работ «4» и «5»</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 2)
	Доля обучающихся, получивших по итогам контрольных работ по дисциплинам (МДК) оценки «4» и «5» (%)	Удельный вес численности обучающихся, получивших по итогам контрольных работ оценки «4» и «5», в общей численности обучающихся (%)		

Показатели	Подтверждающие документы
1.1. Качественные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года	Подтверждающие документы по показателям 1-2 не требуются. (Сведения предоставляются строго по классным журналам! Проверяются руководителем!)
1.2. Неосвоение обучающимися образовательных программ по итогам учебного года	
1.3. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией	

Критерий 2

Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования

(максимальное количество баллов – 10+1 дополнительный балл)

2.1. Результаты государственной итоговой аттестации

Показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности советника

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Подтверждающие документы
2.1. Результаты государственной итоговой аттестации	Доля обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации (ГИА) (защита выпускной квалификационной работы, государственный экзамен) положительные оценки (%)	Удельный вес численности обучающихся, получивших положительные оценки на ГИА, в общей численности обучающихся (%)	<p>0 б. – информация о результатах ГИА не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или менее 100% обучающихся получили положительные оценки на ГИА, или до 25% обучающихся получили «4» и «5» на ГИА;</p> <p>5 б. – 100% обучающихся получили положительные оценки на ГИА, от 26% до 50% обучающихся получили «4» и «5» на ГИА;</p> <p>10 б. – 100% обучающихся получили положительные оценки на ГИА, от 51% до 100% обучающихся получили «4» и «5» на ГИА;</p> <p>+1 б. – при наличии выпускников, поступивших в профессиональные образовательные организации высшего образования по профилю полученной специальности (преподаваемой дисциплины)</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 3).</p> <p>Информационная справка, составленная на основании протоколов ГЭК (без персональных данных обучающихся), заверенная руководителем образовательной организации.</p> <p>Информация о выпускниках, поступивших в профессиональные образовательные организации высшего образования по профилю полученной специальности (преподаваемой дисциплины), заверенная руководителем образовательной организации</p>
	Доля обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации (ГИА) (защита выпускной квалификационной работы, государственный экзамен) оценки «4» и «5» (%)	Удельный вес численности обучающихся, получивших оценки «4» и «5» на ГИА, в общей численности обучающихся (%)		



Критерий 3

Выявление и развитие у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

(максимальное количество баллов – 10+3 дополнительных балла)

3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность

***Для преподавателей спецдисциплин ПОО культуры и искусства:**

3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность

3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

Показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности советника

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Подтверждающие документы
3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность	Доля обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую деятельность (%)	Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую деятельность, в общей численности обучающихся (%)	<p>0 б. – информация о вовлечении обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность;</p> <p>3 б. – от 31% до 50% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность;</p> <p>5 б. – от 51% до 100% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую деятельность</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 4).
*Для преподавателей спецдисциплин ПОО культуры и искусства: 3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность	*Для преподавателей спецдисциплин ПОО культуры и искусства: Доля обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность (%)	*Для преподавателей спецдисциплин ПОО культуры и искусства: Удельный вес численности обучающихся, вовлеченных в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность, в общей численности обучающихся (%)	<p>*Для преподавателей спецдисциплин ПОО культуры и искусства</p> <p>0 б. – информация о вовлечении обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или до 30% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность;</p> <p>3 б. – от 31% до 50% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность;</p> <p>5 б. – от 51% до 100% обучающихся вовлечено в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность</p>	*Для преподавателей спецдисциплин ПОО культуры и искусства (приложение – форма 4А).
				Проекты, учебно-исследовательские, творческие работы (не менее 3-х) (по одной работе за каждый год), соответствующие требованиям к проектной, учебно-исследовательской, творческой деятельности, к содержанию и оформлению результатов деятельности



Типичные ошибки

- Незнание особенностей проектной и учебно-исследовательской деятельности.
- Замена проекта и исследовательской работы рефератом, докладом, презентацией.
- Отсутствие подтверждающих документов:
*не менее 3-х проектов, учебно-исследовательских работ
(по одной работе за каждый год).*

Подтверждающие документы должны быть представлены за разные годы межаттестационного периода.

Паспорт проекта (примерный)

1. Название проекта
2. Учебный предмет, в рамках которого разрабатывается проект, и смежные с ним дисциплины
3. Тип проекта (можно указать по разным классификациям. Например, *исследовательский*, *долгосрочный* (3 месяца), *групповой*)
4. Цель проекта
5. Задачи проекта
6. Руководитель и консультанты проекта
7. Состав проектной группы (имена и фамилии участников)
8. Аннотация проекта (актуальность, личная значимость, практическое применение)
9. Предполагаемый продукт проекта
10. Этапы работы над проектом (продолжительность, содержание, ответственные, результат)
11. Необходимое оборудование и ресурсы

Продукт проектной деятельности должен быть реальным (примеры)

- **Сборник творческих работ** по произведениям А.С. Пушкина на тему «Пушкин глазами современников»
- **Сценарий заочной экскурсии** на тему «По местам боевой славы»
- **Сценарий литературной гостиной** на тему «Творчество вологодских поэтов»
- **Интерактивная игра (карта)** (география, история)
- **Словарь фразеологизмов** (для младших школьников)

Темы исследовательских работ обучающихся

(примеры)

- Моя родословная
- Имена собственные в произведениях И.А. Гончарова
- Библейские мотивы в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»
 - Золотое сечение в теле человека
 - Летопись войны глазами математики

Показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности советника

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Подтверждающие документы
3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Участие и достижения обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	Документальное подтверждение участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях	<p>0 б. – информация об участии и достижениях обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или обучающиеся менее 3-х раз (реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях;</p> <p>3 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации, Интернет-конкурсах и/или муниципальном уровне (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном уровне);</p> <p>5 б. – обучающиеся не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) принимали участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях на уровне образовательной организации (муниципальном уровне) и/или региональном (межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на региональном (межрегиональном, всероссийском) уровне);</p> <p>+1 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на уровне образовательной организации;</p> <p>+2 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на муниципальном уровне;</p> <p>+3 б. – при наличии победителей и/или призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, соревнований на региональном (межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 5).</p> <p>Копии грамот, дипломов, сертификатов и другие документы, подтверждающие подготовку обучающихся к конкурсным мероприятиям аттестуемым педагогом</p>



Показатели	Подтверждающие документы
<p>3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую деятельность</p> <p>*Для преподавателей спецдисциплин ПОО культуры и искусства:</p> <p>3.1. Вовлеченность обучающихся в проектную, учебно-исследовательскую, творческую деятельность</p>	<p>Проекты, учебно-исследовательские работы (не менее 3-х) (по одной работе за каждый год), соответствующие требованиям к проектной, учебно-исследовательской деятельности, к содержанию и оформлению результатов деятельности</p>
<p>3.2. Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях</p>	<p>Копии грамот, дипломов, сертификатов и другие документы, подтверждающие подготовку обучающихся к конкурсным мероприятиям аттестуемым педагогом</p>

Критерий 4

**Личный вклад в повышение качества образования,
совершенствование методов обучения и воспитания,
продуктивное использование
новых образовательных технологий**

(максимальное количество баллов – 10+1 дополнительный балл)

4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ

4.2. Результаты самообразования


4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ

Показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности советника


Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Подтверждающие документы
4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ	Освоение дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки (в течение последних 3-х лет)	Документальное подтверждение освоения дополнительных профессиональных программ по направлению (профилю) деятельности в образовательной организации в форме курсов, стажировки	<p>0 б. – информация об освоении дополнительных профессиональных программ не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или освоены дополнительные профессиональные программы, не совпадающие с направлением (профилем) деятельности в образовательной организации, или с момента освоения дополнительных профессиональных программ прошло более 3-х лет;</p> <p>2 б. – освоение дополнительной профессиональной программы в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p> <p>4 б. – освоение 2-х и более дополнительных профессиональных программ в форме курсов, стажировки в объеме 16 часов и более в течение последних 3-х лет;</p> <p>+1 б. – освоение программы профессиональной переподготовки в течение последних 3-х лет</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма б). Копии удостоверений, дипломов



Показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности советника

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Подтверждающие документы
4.2. Результаты самообразования	Результаты работы по индивидуальной методической теме	Документальное подтверждение результатов работы по индивидуальной методической теме	<p>0 б. – информация о самообразовании не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или информация о самообразовании отражает низкий уровень компетентности педагогического работника в данном вопросе;</p> <p>2 б. – работа по теме самообразования ведется, представлен промежуточный продукт деятельности по теме самообразования;</p> <p>3 б. – работа по теме самообразования имеет заверченный характер, представлен конечный продукт деятельности по теме самообразования</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 7).</p> <p>Документы, подтверждающие закрепление за педагогическим работником заявленных тем по самообразованию (копия приказа образовательной организации или выписка из протокола педагогического совета, или выписка из протокола заседания методического объединения, заверенная руководителем образовательной организации).</p> <p>Методические, дидактические материалы, иллюстрирующие заявленный продукт деятельности по теме самообразования (по одному за каждый год)</p> 

Показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности советника

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Подтверждающие документы
4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	Применение современных педагогических технологий в практической деятельности	Документальное подтверждение применения педагогическим работником современных педагогических технологий	<p>0 б. – информация о применении современных педагогических технологий не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>2 б. – педагогический работник применял современные педагогические технологии в практической деятельности;</p> <p>3 б. – педагогический работник в системе применял современные педагогические технологии в практической деятельности, что подтверждается достигнутыми результатами</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 8).</p> <p>Информационно-аналитическая справка о результатах применения педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем образовательной организации.</p>  <p>Конспекты уроков (не менее 2-х, с указанием применяемой технологии), содержащие методы, приемы, соответствующие заявленной (ым) технологии (ям)</p>

Показатели	Подтверждающие документы
4.1. Освоение дополнительных профессиональных программ	Копии удостоверений, дипломов
4.2. Результаты самообразования	<p>Документы, подтверждающие закрепление за педагогическим работником заявленных тем по самообразованию (копия приказа образовательной организации или выписка из протокола педагогического совета, или выписка из протокола заседания методического объединения, заверенная руководителем образовательной организации)</p> <p>Методические, дидактические материалы, иллюстрирующие заявленный продукт деятельности по теме самообразования (по одному за каждый год)</p>
4.3. Применение современных педагогических технологий, в том числе ИКТ	<p>Информационно-аналитическая справка о результатах применения педагогическим работником современных педагогических технологий, заверенная руководителем образовательной организации.</p> <p>Конспекты уроков (не менее 2-х, с указанием применяемой технологии), содержащие методы, приемы, соответствующие заявленной технологии (ям)</p>

Критерий 5

Активное участие в работе методических (профессиональных) объединений педагогических работников организаций, в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса, профессиональных конкурсах, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной

(максимальное количество баллов – 10+8 дополнительных баллов)

5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений


5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса

5.3. Участие в профессиональных конкурсах

5.4. Профессионально-общественная деятельность

5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной

Показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности советника

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Подтверждающие документы
5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	Участие в работе методических (профессиональных) объединений, в том числе творческих (проблемных) групп	Документальное подтверждение участия в работе методических (профессиональных) объединений	<p>0 б. – информация об участии в работе методических (профессиональных) объединений не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник пассивно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений;</p> <p>1 б. – участвовал в работе методических (профессиональных) объединений на уровне образовательной организации, выполняя разовые поручения руководителя методического (профессионального) объединения (не реже 1 раза в год);</p> <p>2 б. – активно участвовал в работе методических (профессиональных) объединений на уровне образовательной организации и муниципальном (региональном) уровне: являлся руководителем творческих (проблемных) групп, организатором мероприятий, разработчиком методических рекомендаций;</p> <p>+1 б. – за руководство методическим (профессиональным) объединением</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 9).</p> <p>Справка с указанием конкретных результатов деятельности педагога в методических (профессиональных) объединениях, заверенная руководителем образовательной организации, или копии приказов</p> 

Показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности советника

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Подтверждающие документы
5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Разработка (внесение изменений) программных, методических, дидактических материалов	Документальное подтверждение участия в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	<p>0 б. – информация об участии в разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы;</p> <p>1 б. – в соавторстве разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы;</p> <p>2 б. – самостоятельно разрабатывал (вносил изменения в) программные, методические, дидактические материалы;</p> <p>+2 б. – являлся разработчиком 3-4 учебно-методических комплексов*, прошедших внутреннюю экспертизу и утвержденных руководителем образовательной организации;</p> <p>+3 б. – являлся разработчиком 5 и более учебно-методических комплексов, прошедших внутреннюю экспертизу и утвержденных руководителем образовательной организации</p> <p>*учебно-методический комплекс в качестве обязательных компонентов включает программу, фонд оценочных средств, методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся</p>	<p>Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 10).</p> <p>Программные или методические, или дидактические материалы (по одному за каждый год)</p> <p>1 учебно-методический комплекс, прошедший внутреннюю экспертизу и утвержденный руководителем образовательной организации</p>



Показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности советника

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Подтверждающие документы
5.3. Участие в профессиональных конкурсах	Участие и достижения в профессиональных конкурсах* *очно, заочно, дистанционно	Документальное подтверждение участия и достижений в профессиональных конкурсах	<p>0 б. – информация об участии и достижениях в профессиональных конкурсах не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник участвовал в профессиональных конкурсах менее 3-х раз (реже одного раза в год);</p> <p>1 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником, в том числе победителем или призёром Интернет-конкурсов и/или профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации (одно из конкурсных мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);</p> <p>2 б. – не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год) являлся участником профессиональных конкурсов на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов (одно из конкурсных мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне);</p> <p>+1 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на муниципальном уровне;</p> <p>+2 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на региональном уровне;</p> <p>+3 б. – являлся победителем или призёром профессиональных конкурсов на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением Интернет-конкурсов</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 11). Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы



Не относятся к профессиональным конкурсам такие мероприятия, как:

- всероссийское **тестирование** педагогов
- международная образовательно-просветительская **акция** «Пушкинский диктант – 2023»
- всероссийский экологический **диктант**
- большой этнографический **диктант**
- краеведческий **диктант**
- международная научно-практическая **конференция** «Наука и образование в современной России»
- независимая международная аттестация со сдачей **тестирования** по теме «Методология проектного обучения в деятельности педагога» и т.д.

Показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности советника

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Подтверждающие документы
5.4. Профессионально-общественная деятельность	Уровень и статус участия в профессионально-общественной деятельности, в том числе экспертной: участие в работе оргкомитетов, экспертных комиссий, жюри конкурсов, в судействе соревнований, сопровождение педагогической практики студентов, наставничество, участие в работе клубов по интересам, концертах, конкурсах, выставках мастерства (непедагогических, по профилю деятельности) и др.	Документальное подтверждение участия в профессионально-общественной деятельности	<p>0 б. – информация об осуществлении профессионально-общественной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или педагогический работник осуществлял профессионально-общественную деятельность менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год);</p> <p>2 б. – осуществлял профессионально-общественную деятельность на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном, межрегиональном, всероссийском) уровне) не менее 3-х раз (не реже 1 раза в год)</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 12). Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы, подтверждающие участие педагога в профессионально-общественной деятельности



Показатели для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности советника

Показатель	Индикатор	Схема расчета	Шкала оценивания	Подтверждающие документы
5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	Представление результатов профессиональной деятельности в виде выступлений, открытых уроков (занятий, мероприятий), мастер-классов, публикаций и пр.	Документальное подтверждение участия в транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности	<p>0 б. – информация о транслировании опыта практических результатов профессиональной деятельности не предоставлена или отсутствуют подтверждающие документы, или транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось менее 3-х раз (реже 1 раза в год);</p> <p>1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) через публикации на Интернет-сайтах и/или на уровне образовательной организации (одно из мероприятий обязательно на уровне образовательной организации);</p> <p>2 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось не менее 3-х раз (не реже одного раза в год) на уровне образовательной организации и/или на муниципальном (региональном уровне) (одно из мероприятий обязательно на муниципальном (региональном) уровне);</p> <p>+1 б. – транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности осуществлялось на межрегиональном (всероссийском) уровне, за исключением публикаций на Интернет-сайтах</p>	Информационно-аналитический отчет педагогического работника, заверенный руководителем образовательной организации (приложение – форма 13). Тексты выступлений, публикаций, конспекты уроков (мероприятий, мастер-классов), свидетельства о публикациях, копии грамот, дипломов, сертификатов (по одному подтверждающему документу за каждый год)



Показатели	Подтверждающие документы
5.1. Участие в работе методических (профессиональных) объединений	Справка с указанием конкретных результатов деятельности педагога в методических (профессиональных) объединениях, заверенная руководителем образовательной организации, или копии приказов
5.2. Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	Программные, методические, дидактические материалы (по одному за каждый год) (не титульные листы) 1 учебно-методический комплекс, прошедший внутреннюю экспертизу и утвержденный руководителем образовательной организации

Показатели	Подтверждающие документы
5.3. Участие в профессиональных конкурсах	Программы конкурсов (при наличии), копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы
5.4. Профессионально-общественная деятельность	Справка (выписка из приказа, выписка из протокола заседания), заверенная руководителем образовательной организации, копии грамот, дипломов, сертификатов или другие документы , подтверждающие участие педагога в профессионально-общественной деятельности
5.5. Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности, в том числе экспериментальной, инновационной	Тексты выступлений, публикаций, конспекты уроков (мероприятий, мастер-классов), свидетельства о публикациях, копии грамот, дипломов, сертификатов (по одному подтверждающему документу за каждый год)

Основные причины отказа в установлении квалификационной категории

Отсутствие подтверждающих документов, соответствующих установленным требованиям



Дублирование информации о результатах профессиональной деятельности



Наличие плагиата в подтверждающих документах



Информация о самообразовании отражает низкий уровень компетентности педагогического работника в данном вопросе



Информация о применении современных педагогических технологий отражает низкий уровень компетентности педагогического работника в данном вопросе



Предоставление информации менее чем за 3 года

Отзыв заявления о проведении аттестации

В аттестационную комиссию
для проведения аттестации
в целях установления квалификационной категории
от Смирновой Натальи Александровны,
учителя муниципального образовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная
школа № 5» г. Вологды

заявление.

Прошу отозвать моё заявление о проведении аттестации на высшую квалификационную категорию по должности «учитель» от 20.11.2023 (регистрационный № 1123) по семейным обстоятельствам.

15.12.2023

Смирнова Н.А.

Основные причины отзыва заявления педагогического работника на аттестацию

Незнание нормативных документов по аттестации



Отсутствие системы сопровождения аттестации педагогических работников в образовательной организации



Неумение педагогических работников систематизировать, анализировать результаты своей профессиональной деятельности



Формальная проверка Портфолио педагогического работника на достоверность, полноту, качество представленных документов в образовательной организации



Необъективная оценка (чаще завышенная) педагогических работников своей профессиональной деятельности

Подача заявления на аттестацию через ЕПГУ

Инструкция по получению государственной услуги
*«Аттестация педагогических работников организаций,
осуществляющих образовательную деятельность»*
размещена на официальном сайте АОУ ВО ДПО «ВІРО»
(аттестация, мероприятия, <https://viro.edu.ru/?cat=33>)

Аттестация в целях установления квалификационных категорий «педагог-методист», «педагог-наставник»

1. Аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог – наставник» проводится по желанию педагогических работников, имеющих **высшую** квалификационную категорию.
2. Аттестация проводится на основании **заявлений**, поданных в аттестационную комиссию. К заявлению прилагается **ходатайство** работодателя.
3. **Ходатайство** работодателя формируется на основе **решения педагогического совета** ОО, на котором рассматривалась деятельность педагогического работника, осуществляющего методическую работу или наставничество, **согласованного с выборным органом** соответствующей первичной профсоюзной организации.
4. **Оценка деятельности** педагогических работников в целях установления кв. категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» осуществляется на основе **ходатайства работодателя и показателей , характеризующих дополнительную деятельность** педагогов, **не входящую в должностные обязанности** по занимаемой в организации должности (**п.п. 50,51 Порядка**)

Контакты отдела аттестации

Телефон

75-78-05

Внутренние телефоны

Вакичева Вера Клавдиевна – 302

Буликова Надежда Рафаиловна – 305

Зыкина Татьяна Львовна – 304

Житова Елена Павловна – 309

Кириченко Людмила Николаевна - 317

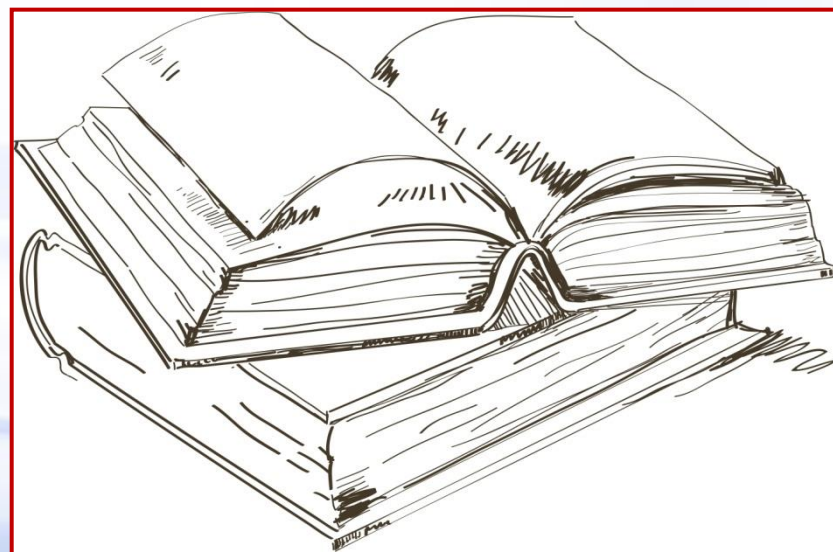
Стрежнева Наталия Вячеславовна - 317

Электронная почта

otdel-attest@viro.edu.ru

orgmetod2011@yandex.ru

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**



ВАШЕ МНЕНИЕ
ВАЖНО ДЛЯ НАС



Отсканируйте QR-код
с помощью телефона
и оставьте свой отзыв