

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чагодская средняя общеобразовательная школа»
Чагодощенского района
Вологодской области

Принято педсоветом
протокол № 1
31.08.2023 г.



Утверждено
приказом № 10 от 31.08.2023 г.
Директор МБОУ «ЧСОШ»
Н.А. Басова

Учебный план основного общего образования
(5, 6, 7, 8, 9 – е классы) МБОУ «Чагодская средняя
общеобразовательная школа» на 2023-2024 учебный год

Чагода, 2023 г.

**Учебный план основного общего образования
5, 6, 7, 8, 9 – е классы ФГОС
Пояснительная записка**

Нормативная база реализации данного учебного плана обеспечивается следующими документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897);
- Постановление Главного государственного санитарного врача от 28 сентября 2020 года № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказ Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897 (зарегистрирован Минюстом России 2 февраля 2016 г., регистрационный №40937);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699". Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Приказ Минпросвещения РФ от 05.10.2020 N 546. "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов" (с последующими изменениями и дополнениями);

Общая характеристика учебного плана

Учебный план основного общего образования (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, фиксирует максимальный объем допустимой учебной нагрузки обучающихся; определяет перечень учебных предметов, курсов и недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам и учебным предметам; распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

Обязательная) часть определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и представлена обязательными предметными областями:

- русский язык и литература
- родной язык и родная литература
- иностранные языки
- математика и информатика
- общественно-научные предметы
- основы духовно-нравственной культуры народов России
- естественнонаучные предметы
- искусство
- технология
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности

Изучение основных предметов учебного плана осуществляется как в традиционной форме (урок – как аудиторное занятие), так и в других формах аудиторных и внеаудиторных занятий (творческая мастерская, образовательное путешествие, познавательная лаборатория, конференция и т. д.).

Характеристика предметных областей

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена предметами «Родной язык» и «Родная литература» и должна обеспечить

- воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа; приобщение к литературному наследию своего народа;
- формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета; получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров;
- сформированность знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «Русский язык и литература» представлена предметами «Русский язык» и «Литература», «Родной язык» и «Родная литература». Изучение предметной области " **Русский язык и литература** " должно обеспечить:

- включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;
- осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;

- приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;
- получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Предметная область «Иностранные языки» представлена предметами «Английский язык» и «Немецкий язык») Изучение предметной области "Иностранные языки" должно обеспечить:

- приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;
- осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;
- формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметами «Математика» - в 5 и 6 классах; «Алгебра», «Геометрия» изучаются с 7 класса, «Информатика» с 5 класса. Перечисленные предметы изучаются в необходимом объеме, что соответствует задачам совершенствования математического образования и повышения ИКТ- грамотности обучающихся. Изучение предметной области "Математика и информатика" должно обеспечить:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.
- В результате изучения предметной области "Математика и информатика" обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Предметная область «Общественно-научные предметы» включает в себя предметы: «История», «Обществознание» и «География». Изучение предметной области "Общественно-научные предметы" должно обеспечить:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности,

приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

При изучении учебных предметов общественно-научной направленности задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра приоритетной является задача социализации).

Изучение предметной области «Естественнонаучные дисциплины» обеспечено с 5-го класса предметом «Биология», с 7 класса – предметом «Физика», с 8 класса – предметом «Химия». Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества окружающей среды;
- осознание значимости концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

Предметная область «Искусство» реализуется через изучение предметов «Изобразительное искусство» по 1 часу в неделю в 7 классе и по 0,5 часа в 5, 6, 8 классах, «Музыка» по 1 часу в неделю в 5, 7 классах и по 0,5 часа в 6, 8 классах. У обучающихся развиваются способности к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся,

способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;

- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;
- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» представлена предметом «Духовно-нравственной культуры народов России» - 1 час в 5 классе.

- Изучение предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» должно обеспечить:
- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область «Технология» представлена предметами «Технология», в основе которого лежит формирование опыта как основы обучения и познания, осуществления поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других предметов. Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура» и «ОБЖ». Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры

- безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
 - понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
 - развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателях физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
 - установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, распределена следующим образом:

- в 5а, 5б, 5в классах дополнительно отведено 17 часов на преподавание учебного предмета «ОБЖ»;
- в 6а, 6б, 6в классах дополнительно отведено 17 часа на преподавание учебного предмета «ОБЖ»;
- в 7а, 7б, 7в классах дополнительно отведено 17 часов на преподавание учебного предмета «ОБЖ»;
- в 7а, 7б, 7в классах дополнительно отведено 17 часов на преподавание учебного предмета «Экология Вологодской области»;
- в 8а, 8б, 8к классах дополнительно отведено 34 часа на преподавание учебного предмета «ОБЖ»;
- в 8а, 8б, 8к классах дополнительно отведено 34 часа на изучение второго иностранного языка;
- в 8а, 8б, 8к классах дополнительно отведено 17 часов на преподавание учебного предмета «География Вологодской области»;
- в 9а, 9б, 9к классах дополнительно отведено 34 часа на преподавание учебного курса «Практикум по математике»;
- в 9а, 9б, 9к классах дополнительно отведено 34 часа на преподавание учебного предмета «Региональная экономика»;
- в 9а, 9б, 9к классах дополнительно отведено 34 часа на изучение второго иностранного языка;

																		ОГЭ- 6
	Геометрия																	Т. К. работы 4/6/5 И. К. работа 1
	Информатика																	Т. К. работы 2/3/2 И. К. работа 1/1/1
		1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Общественно- научные предметы	История России Всеобщая история																	Т. К. работы 10/6/3/2/2 С.К. работа1/1/1 И. К работа 1/1/1
	Обществозна ние																	Т.К. работа3/3/1 /1/1 И. К работа 1/1/1
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2		Т. К. работы 1/2/2/2/1 И. К. работа – 1/1/1/1/1
Естественно- научные предметы	Биология																	С. К. работы 1/1/1/1/1 И. К. работа – 1/1/1/1/1
	Физика	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2			Т. К. работы- 4/4/4 И. к. работа – 1/1/1
	Химия											2	2	2	2	2		Т. К.

																	работы-4/4 И. к. работа – 1/1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1													
Искусство	Музыка	1	1	1	0,5	0,5	0,5	1	1	1	0,5	0,5	0,5				Промежуточные тесты -2/2/2/2
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1	0,5	0,5	0,5				Итоговый тест – 1/1/1/1
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1				Проект – 1/1/1/1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	Сдача нормативо в 2 раза в год;
Количество часов обязательной части (70%)		27,5	27,5	27,5	28,5	28,5	28,5	30	30	30	29,5	29,5	29,5	29	29		
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОБЖ	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1	1	1				Итоговый тест – 1/1/1/1
	Второй иностранный язык										1	1	1	1	1		И. К. работа 1/1/1/1
	Экология Вологодской области							0,5	0,5	0,5							
	Региональная Экономика													1	1		
	География Вологодской области										0,5	0,5	0,5				
	Практикум по математике													1	1		
Максимально допустимая учебная недельная нагрузка	Итого	28	28	28	29	29	29	31	31	31	32	32	32	32	32		
		29	29	29	30	30	30	32	32	32	33	33	33	33	33		

