

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чагодская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю:

директор МБОУ «Чагодская
средняя общеобразовательная
школа» _____ 09.2023
И.А. Басова.



**План работы
по дополнительному образованию
в 2 – 11 классах
МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа»
на 2023 – 2024 учебный год**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план работы кружков и секций дополнительного образования в 2 – 11 классах МБОУ «Чагодская средняя общеобразовательная школа» на 2023 – 2024 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

**Нормативно-правовая база дополнительного образования детей
(перечень основных законодательных документов и подзаконных актов в сфере
дополнительного образования детей)**

- Федеральный закон РФ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. № 2227-р.
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" на 2013 - 2020 годы, утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 295.
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утверждёнными 28.09.2020г. № 28 (регистрационный номер 61573 от 18.12.2020)
- Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.
- Национальный проект «Образование» утверждён Приказом Президиума Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16)
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).
- Целевая модель развития региональной системы дополнительного образования детей

(приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 года № 467)

- Федеральный проект «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Патриотическое воспитание»
- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226)
- Приказ Минобрнауки РФ от 09.11. 2018 г. N 1008 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и нлрм СанПин» 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания»

Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Массовое участие школьников в досуговых программах способствует сплочению школьного коллектива, укреплению традиций школы, утверждению благоприятного социально-психологического климата в ней.

Цели и задачи дополнительного образования

Цель: развитие творческих индивидуальных способностей обучающихся, формирование умения реализовать эстетические и творческие способности воспитанников, развивать фантазию, воображение, самостоятельное мышление, воспитание художественно – эстетического вкуса, трудолюбия, аккуратности, удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных социокультурных и образовательных потребностей детей.

Задачи:

- Решать проблему занятости детей в пространстве свободного времени.
- Организовать целесообразную деятельность ребёнка по саморазвитию и самосовершенствованию.
- Совершенствовать знания и развитие межпредметных связей в субъективной культуре ребёнка, способствовать построению целостной картины мира в его мировоззрении.
- Формировать навыки общения со сверстниками, старшими и младшими.
- Формировать ответственность у учащихся.
- Развивать познавательную активность.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 определены направленности программ:

- ✓ естественнонаучная;
- ✓ социально-педагогическая;
- ✓ техническая;
- ✓ туристско-краеведческая;
- ✓ физкультурно-спортивная;
- ✓ художественная.

Естественнонаучная направленность

Цель формирования у детей научной картины мира, освоение современных технологий и методов познания окружающей среды, развитие познавательной активности, углублённого усвоения знаний, совершенствование навыков по математике, физике, информатике, географии; формирование у учащихся интереса к научно-исследовательской деятельности, развитие наблюдательности, любознательности, изобретательности.

Физкультурно-спортивная направленность

Цели и задачи – это приобщение детей и подростков к навыкам здорового образа жизни, подготовка учащихся к соревнованиям, приобщению к спортивно-массовой работе, развитие интереса к видам спорта, занятость детей во второй половине дня и отвлечение их от улицы. Занятия спортом содействуют гармоничному, физическому и психическому развитию, разносторонней физической подготовке, укреплению здоровья.

Социально – гуманитарная направленность

Цели и задачи - это накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта в процессе социального общения. Они развивают у подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать свои внутренние психологические характеристики, собственные таланты, положительные качества, учат общению, как работать над собой и разрешать различные жизненные ситуации.

Техническая направленность

Цели и задачи – развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности; развитие технических и творческих способностей, формирование логического мышления, умения анализировать и конструировать.

Художественная направленность

Целью дополнительного образования художественной направленности является воспитание гражданина России, знающего и любящего свой край, его традиции и культуру и желающего принять активное участие в его развитии. Художественная направленность включает сольный вокал, хоровое пение.

Время, отводимое на дополнительные общеобразовательные программы

№ п/п	Название	Количество часов	Класс
1.	«Перволого»	1	4
2.	«Шахматы»	1	2 – 11
3.	Баскетбол	1	8 – 11
4.	«Человек и общество»	1	9в, 9б, 9к
5.	АООП «Математика. Подготовка к ОГЭ» (дети с ОВЗ)	1	9-е
6.	«Юный педагог»	1	8 – 11
7.	«Химия в опытах и экспериментах»	1	9а, 9б
8.	«Мир профессий»	0,5	2 – 3
	«Мир профессий»	0,5	8 – 11
9.	«Театр»	1	3 – 10

Всего на дополнительное образование в школе отведено 9 часов.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках дополнительного образования, сформировано с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных

представителей) и направлено на реализацию различных форм проведения, отличных от урочной системы обучения (кружки, секции, познавательные и развивающие программы и др.).

Ожидаемые конечные результаты внеурочной деятельности:

- ✓ Увеличение количества детей, охваченных организованным досугом;
- ✓ воспитание уважительного отношения к родному дому, школе, посёлку;
- ✓ формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
- ✓ воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- ✓ восприятие сферы дополнительного образования как значимое пространство для саморазвития, самообразования и самореализации.