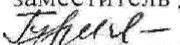
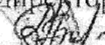


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чагодская средняя общеобразовательная школа»

Согласовано:
заместитель директора по ВР
 Гуричева Г.Б.
31.08.2023



Утверждено:
директор школы
 Басова Н.А.
приказ № 210 от 31.08.2023

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Человек и общество»
на 2023 – 2024 учебный год
9 класс

Срок реализации программы: 1 год

Выполнила:
учитель истории и обществознания
Дурягина Л.В.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Содержание правового образования подростков определяется с учетом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина.

Знание норм права способствует подготовке школьника к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться к требованиям социума.

Цель: правовое просвещение обучающихся.

Задачи:

1. Познакомить обучающихся с основами гражданского и семейного права, с Конституцией РФ, другими важными законами нашего государства, с законами, принятыми в обществе.
2. Формировать у обучающихся умения, навыки и привычки правомерного поведения.
3. Воспитывать чувство коллективизма, патриотизма, гражданственности, нравственности, формировать ценностные ориентации, развивать творческий потенциал.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ

Проводится занятия - один раз в неделю, по одному учебному часу.

Основные формы и методы проведения занятий: беседа, сообщение, диалог, дискуссия, игра-тренинг, практикум, конференция, круглый стол, правовая игра, деловая игра, ролевая игра, викторина, ток-шоу, тестирование, анкетирование, просмотр мультфильмов, фрагментов фильмов. На занятиях используются практические задания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№	Тема занятия	Кол – во часов
1	«Могут ли быть права без обязанностей» - круглый стол.	1
2	«Уголовная ответственность несовершеннолетних» - беседа.	1
3	«Административная ответственность несовершеннолетних» беседа	1
4	Декларация ООН о правах человека.	1
5	«Свободный человек в свободном мире» - диспут.	1
6	«Свободный человек в свободном мире» - диспут.	1
7	«Имею право» (игра-конкурс по праву) - права и обязанности несовершеннолетних.	1
8	«Имею право» (игра-конкурс по праву) - права и обязанности несовершеннолетних.	1
9	Конституция - договор между гражданами. Основные статьи.	1
10	«Основы правового статуса человека и гражданина по российскому законодательству» - круглый стол (групповое обсуждение правовых норм).	1
11	«Основы правового статуса человека и гражданина по российскому законодательству» - круглый стол (групповое обсуждение правовых норм).	1
12	Правительство. Структура власти. Структура государства.	1
13	Деловая игра «Мы - законодатели».	1
14	Трудовой кодекс РФ. Основные статьи.	1
15	Дискуссия «Право на труд: миф и реальность».	1
16	Правовая игра «Крестики - нолики» (семейное право, гражданское право, административное право, уголовное право, Конституция РФ, право и свободы человека).	1
17	Правовая игра «Крестики - нолики» (семейное право, гражданское право, административное право, уголовное право, Конституция РФ, право и свободы человека).	1

18	Основы правовой культуры – тренинг.	1
19	Учебная игра «Правовой статус ребенка».	1
20	Практикум «Мы устаиваемся на работу» .	1
21	Экскурсия в музей МВД.	
22	Устный журнал «Права и дети».	1
23	Устный журнал «Права и дети».	1
24	Нужны ли любовь и внимание.	1
25	Право на семью.	1
26	Дети нуждаются первоочередной помощи.	1
27	Давайте понимать друг друга с полуслова.	1
28	Один за всех и все за одного.	1
29	Как научиться быть ответственным за свои поступки.	1
30	Практикум «Я к вам пишу...» (правильность составления необходимых официальных документов).	1
31	Практикум «Я к вам пишу...» (правильность составления необходимых официальных документов).	1
32	Итоговые диагностики - уровень патриотических и гражданских качеств личности, уровень воспитанности, диагностика склонности к отклонению в поведении.	1
33	Итоговые диагностики - уровень патриотических и гражданских качеств личности, уровень воспитанности, диагностика склонности к отклонению в поведении.	1
34	«Кто станет магистром права?» правовая игра (итоговое занятие).	1

Всего 34 часа.

Ожидаемый результат

1. Знать основные законы нашего государства
2. Уметь вырабатывать свое отношение к правовой информации.
3. Иметь четкие нравственные ценностные ориентиры гуманистической направленности. 5. Применять приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни

Список литературы

Теория государства и права:

1. Основы государства и права: Учебное пособие для поступающих в вузы. Под редакцией академика О.Е. Кутафина. М.: Юрист, 1996г.
2. Теория государства и права. Учебник для вузов. В.М. Сырых. Былина. 1998г.

Конституционное право:

1. Комментарий к Конституции РФ. Мирошникова В.А.. – М.: «ЮРКНИГА», 2004г.
2. Конституция РФ. – М.: «Проспект», 1999г

Уголовное право

1. Комментарий к постановлениям пленума Верховных Судов РФ (РСФСР) по уголовным делам. Рыжаков А.П. – М.: Изд. Группа НОРМА – ИНФО, 2001 г.