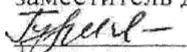
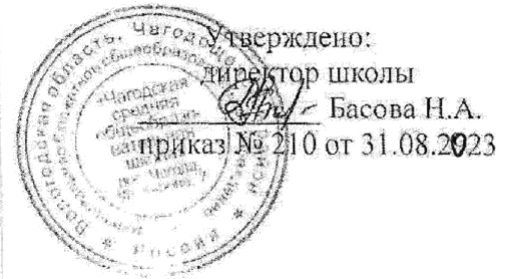


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чагодская средняя общеобразовательная школа»**

Согласовано:  
заместитель директора по ВР  
 Гуричева Г.Б.  
31.08.2023



Адаптированная  
дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа  
естественнонаучной направленности  
**«Математика. Подготовка к ОГЭ»**  
9 класс  
(дети с ОВЗ)

Составитель программы:  
Г.И.Михайлова  
Квалификация: высшая

п. Чагода  
2023

## Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа по предмету «Математика» в 9 классе разработана на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года, Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, Примерной программы основного общего образования по математике, учебного плана МБОУ «ЧСОШ»

Текстовые задачи представляют собой раздел математики, традиционно предлагаемый на государственной аттестации по математике. Они вызывают трудности у многих учащихся. Отчасти это происходит от недостаточного внимания, уделяемого такого сорта задачам в школьном курсе математики и ограниченными возможностями здоровья детей.

Данная программа полностью соответствует требованиям, предъявляемым к процессу школьного математического образования:

- *содержательность;*
- *увлекательность;*
- *доступность;*
- *развитие интеллекта;*
- *связь с общечеловеческой культурой.*

Задачи, предлагаемые в данном курсе, интересны и часто не просты в решении, что позволяет повысить учебную мотивацию учащихся и проверить свои способности к математике. Вместе с тем содержание курса позволяет ученику любого уровня активно включиться в учебно-познавательный процесс и максимально проявить себя: занятия могут проводиться на высоком уровне сложности, но включать в себя вопросы, доступные и интересные всем учащимся.

### **Цель:**

формирование представлений о математике как науке, полезной в повседневной жизни, повышение уровня математической культуры, подготовка учащихся с ОВЗ к итоговой аттестации по окончании 9 класса

### **Задачи:**

- сформировать у учащихся полное представление о решении текстовых задач;
- сформировать высокий уровень активности, раскованности мышления, проявляющейся в продуцировании большого количества разных идей, возникновении нескольких вариантов решения задач, проблем;
- способствовать профориентации.

### **Методы и формы работы:**

- изложение нового материала учителем в форме лекции;
- дифференцированный подход на практических занятиях для детей с ОВЗ;
- самостоятельная работа с учебной литературой;
- индивидуальные консультации.

### **Содержание тем учебного курса (34 часа)**

#### **Текстовые задачи и техника их решения (2 час)**

Текстовая задача. Виды текстовых задач и их примеры. Решение текстовой задачи. Этапы решения текстовой задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом (по действиям). Решение текстовой задачи методом составления схемы. Значение правильного письменного оформления текстовой задачи.

#### **Задачи на движение (4 часа)**

Формулы зависимости расстояния, пройденного телом, от скорости и времени. Движение тел в одном направлении и навстречу друг другу. Движение тел по течению и против течения. Равномерное и равноускоренное движение тел по прямой линии в одном направлении и навстречу друг другу. Движение тел по окружности в одном направлении и навстречу друг другу.

#### **Задачи на работу (4 часа)**

Формула зависимости объёма выполненной работы от производительности и времени её выполнения. Особенности выбора переменных и методики решения задач на работу. Составление таблицы данных задачи на работу и её значение для составления математической модели.

**Действия с рациональными числами (4 часа)**

**Задачи на дроби и проценты (3 час)**

Процентные вычисления в жизненных ситуациях (распродажа, тарифы и т.д.)

**Решение задач на все виды. Практико-ориентированные задачи (4 часа)**

**Задачи практического применения с геометрическим содержанием (2 час)**

Графики движения в прямоугольной системе координат. Чтение графиков движения и

применение их для решения текстовых задач.

**Рациональные методы решения задач (2 час)** Задачи и оптимальный выбор. Задачи с

выборкой целочисленных решений. Особенности методики решения задач на оптимальный выбор и выборкой целочисленных решений. Задачи решаемые с помощью графов. Задачи решаемы с конца.

**Решение задач часто встречающихся в КИМах ОГЭ (9 часа)**

**Вводное и обобщающее занятие, инструкция ОГЭ (2 час)**

### Тематическое планирование

№	Наименование тем курса	Всего часов
1	Вводное занятие	1
2	Задачи на движение	4
3	Задачи на совместную работу	4
4	Действия с рациональными числами	4
5	Задачи на дроби и проценты	3
6	Решение задач на все виды. Практико-ориентированные задачи	4
7	Задачи практического применения с геометрическим содержанием	2
8	Рациональные методы решения задач	2
9	Решение задач часто встречающихся в КИМах ОГЭ	9
10	Обобщающее занятие, инструкция ОГЭ	1
итого		34

### Требования к уровню подготовки обучающихся:

#### Знать:

- Алгоритмы решения линейных, квадратных, дробно-рациональных уравнений.
- Способы решения систем уравнений.
- Виды текстовых задач и способы их решения.

#### Уметь:

- Определять тип текстовой задачи.
- Составлять и решать математическую модель реальной ситуации.
- Работать с математической моделью, в которой содержится несколько переменных, а также с моделью (системой), в которой число переменных превосходит число уравнений.

- Применять полученные математические знания решения задач в повседневной жизни.

#### **Перечень используемой литературы**

1. В.Н. Студенецкая, З.С. Гребнева. Готовимся к ЕГЭ. Учебное пособие. Часть 1,2. – Волгоград: «Учитель», 2003г.
2. М.А. Иванов. Математика без репетитора. 800 задач с ответами и решениями для абитуриентов. Учебное пособие. – М.: Издательский центр «Вентана – Граф», 2002г.
3. Ю.В. Садовничий. Математика. Конкурсные задачи по алгебре с решениями. Часть 6. Решение текстовых задач. Учебное пособие. – 3-е изд., стер. – М.: Издательский отдел УНЦ ДО, 2003г. (серия «В помощь абитуриенту»).
4. М.В. Лурье, Б.И. Александров. Задачи на составление уравнений. Учебное руководство. – М.: Наука. Главная редакция физико-математической литературы, 1990г.
5. Г.В. Дорофеев, М.К. Потапов, Н.Х. Розов. Пособие по математике для поступающих в вузы (избранные вопросы элементарной математики). – М.: Наука. Главная редакция физико-математической литературы, 1976г.
6. Б.Ф. Бутузов, Ю.М. Колягин, Ю.В. Сидоров и др. Математика. Учебник для экономистов 10 – 11 классов. – М.: Сантакс - Пресс, 1996г.
7. Г.Н. Тимофеев Математика для поступающих в вузы. Учебное пособие. – Йошкар-Ола: Мар. гос. ун-т, 2001г.
8. Н.И. Попов, А.Н. Марасанов. Задачи на составление уравнений. Учебное пособие. Йошкар-Ола: Мар. гос. ун-т, 2003г.
9. А. Тоом Как я учу решать текстовые задачи. - Ежедневная учебно-методическая газета «Математика», №46, 47, 2004г.
10. А. Прокофьев, Т. Соколова, В. Бардушкин, Т. Фадеичева. Текстовые задачи. Ежедневная учебно-методическая газета «Математика», №9, 2005г.
11. В. Булыгин Применение графических методов при решении текстовых задач. – Ежедневная учебно-методическая газета «Математика», №14, 2005г.

#### ***Литература для учащихся.***

1. Сканава М.И. Сборник задач по математике для поступающих в ВУЗЫ - М.: «ОНИКС 21 век», 2001.
2. Кузнецова Л.В. и др. Сборник заданий для проведения письменного экзамена по алгебре за курс основной школы. - М.: Дрофа, 2002.
3. Вольпер Е.Е. Задачи на составление уравнений 1,2 часть. - Омск: ОМИПРКО, 1998
4. Кузнецова Л.В. Суворова С.Б. Сборник заданий для подготовки итоговой аттестации в 9 классе. - М.: Просвещение 2007.

#### ***Перечень интернет-ресурсов.***

1. [www.pms.ru/programmyi/15.html](http://www.pms.ru/programmyi/15.html) сайт школы А.Н.Колмогорова.
2. <http://1september.ru> материалы сайта «Фестиваль педагогических идей»