

Утверждаю
 Директор МБОУ «ЧСОШ» *Н.А. Басова*
Приказ № 267 от 19.08.2025 г.

План работы педагога-психолога на 2025-2026 учебный год

Цели и задачи:

1. Психолого-педагогическое сопровождение процесса адаптации в 1-х, 5-х и 10-х классах (в соответствии с требованиями ФГОС), профилактика дезадаптации.
2. Обеспечение мониторинга эмоционального состояния обучающихся подросткового возраста
3. Обеспечения мониторинга сформированности УУД на этапе перехода из начальной школы в основную.
4. Реализация программ индивидуальной и групповой коррекционной работы для учащихся с ОВЗ.
5. Обеспечение сопровождения программы профориентации, в том числе реализация проекта «Билет в будущее».
6. Организация и проведение Социально-психологического тестирования, реализация программы сопровождения по результатам СПТ.
7. Организация и проведение мероприятий в рамках «Недели психологии»
8. Психологическое сопровождение процесса подготовки к сдаче ЕГЭ в 11 классе.
9. Выявление причин школьной неуспеваемости у детей, имеющих трудности в обучении.
10. Психолого-педагогическое сопровождение программы «Одаренные дети»
11. Организация работы Школьного психолого-медико-педагогического консилиума.
12. Психолого-педагогическое сопровождение процесса реализации ФГОС ОВЗ НОО, ООО и ФГОС ОВЗ УО.
13. Психолого-педагогическое сопровождение работы по профилактике кризисных ситуаций в ОУ.
14. Участие в методической работе учреждения.
15. Повышение уровня психологической грамотности у всех участников образовательного процесса.

| Направления работы | Виды работ по направлениям | Срок исполнения |
|--|--|--------------------|
| Сопровождение процесса адаптации в 1 классе | 1. Диагностика: | |
| | - Стартовая диагностика: познавательные и регулятивные УУД (Методический комплекс ВИРО) | Сентябрь - октябрь |
| | - Диагностика процесса адаптации к школьному обучению (личностные и регулятивные УУД): тест ТДА, тест Люшера, анкета оценки мотивации к обучению, рисуночный тест. | Ноябрь, декабрь |
| | - Диагностика учащихся по запросу родителей, учителей, администрации. | В течение года |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>2. Консультативная работа - педагоги – по вопросам возрастной и педагогической психологии, по результатам диагностики.</p> <p>- родители – по результатам диагностики, по вопросам воспитания и развития детей.</p> | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> |
| | <p>3. Психологическое просвещение и психопрофилактика: Выступления на родительском собрании: «Рекомендации по проблемам адаптации к первому классу» «Вопросы формирования учебной мотивации» у первоклассников Участие в заседаниях ШПМПк по вопросам обучения и адаптации первоклассников</p> | <p>1 четверть</p> <p>3 четверть</p> <p>По плану работы ШПМПк</p> |
| <p>Сопровождение адаптации пятиклассников к обучению в основной школе</p> | <p>1. Диагностика: - стартовая диагностика (познавательные УУД) тест «Навык чтения», тест Кеттелла - Ясюковой., (Регулятивные УУД) - тест «Интеллектуальная лабильность» - Диагностика процесса адаптации (личностные УУД): исследование уровня школьной тревожности, мотивации и самооценки учащихся.</p> | <p>Сентябрь - октябрь</p> <p>Декабрь</p> |
| | <p>2. Коррекционно-развивающая работа: - Индивидуальная работа по запросу родителей, педагогов, администрации.</p> | <p>По необходимости</p> |
| | <p>3. Консультирование - педагоги – по вопросам возрастной и педагогической психологии, по результатам диагностики. - родители – по результатам диагностики, по вопросам воспитания и развития детей</p> | <p>В течение года, по запросу</p> |
| | <p>4. Психологическое просвещение и психопрофилактика Выступление на родительском собрании : «Вопросы адаптации пятиклассников к новой ступени обучения» - Участие в работе ШПМПк</p> | <p>Сентябрь</p> <p>По плану работы консилиума</p> |

| | | |
|---|--|---|
| <p>Сопровождение программы профориентации:</p> <p>8 класс</p> | <p>1. Выступление на родительском собрании (подготовка к диагностике), сбор согласий</p> <p>2. Диагностическая работа: - Диагностика способностей, личностных особенностей и интересов (комплекс «профдиагностика – онлайн») Консультирование учащихся и их родителей по вопросам самоопределения, по результатам диагностики</p> <p>3. Развивающая работа: Реализация программы «Основы профессионального самоопределения»</p> <p>Реализация проекта «Билет в будущее» (с регистрацией на платформе обучающихся лескласса)</p> | <p>2 полугодие (по плану работы ЦОПП)</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> |
| <p>9 класс</p> | <p>4. Диагностика способностей, личностных качеств, интересов и склонностей учащихся 9 классов</p> <p>5. Консультативная работа: Консультирование учащихся и их родителей по вопросам самоопределения, по результатам диагностики, информирование о СПО Вологодской области, правилах поступления и о выборе профиля для обучения в 10 классе.</p> <p>6. Психологическое просвещение - выступления на родительских собраниях, размещение информации на интернет-площадках о проблемах выбора образовательного маршрута, об основах выбора профиля, о целях и результатах использования профдиагностического комплекса.</p> | <p>1 полугодие, по запросу</p> <p>По плану родительских собраний</p> |
| <p>Ранняя профориентационная работа с учащимися</p> | <p>1. Диагностика: Диагностика способностей, интересов, личностных особенностей с использованием ресурсов платформы «Билет в будущее»</p> <p>2. Реализация дополнительной профориентационной программы в рамках проекта «Лескласс»</p> <p>3. Психологическое просвещение: - выступление на родительских собраниях, размещение информации на интернет-</p> | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>По плану родительских собраний</p> |

| | | |
|--|--|---|
| 6 классов | площадках о содержании профориентационной работы, о Консультирование учащихся и их родителей по результатам диагностики. | |
| Работа с учащимися 10- 11 классов | <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика: <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг процесса адаптации к 10 классу (методика САН) - индивидуальная профориентационная диагностика учащихся 10-11 классов 2. Коррекционно-развивающая работа <ul style="list-style-type: none"> - психологическая игра «Биржа» <p>11 класс – занятия по психологической подготовке к ЕГЭ</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Консультативная работа: Консультирование учащихся и родителей по вопросам обучения, профориентации, выбору учебных заведений, предоставление информации о возможностях получения образования в высших и средних учебных заведениях Вологодской области. | <p>Ноябрь</p> <p>В течение года по запросу.</p> <p>Сентябрь 3 четверть 4 четверть (по запросу)</p> <p>В течение года по запросу</p> |
| Сопровождение реализации ФГОС НОО и ООО | <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика личностных, познавательных и регулятивных УУД в 4 классе: Методики «Навык чтения», тест Кеттелла – Ясюковой, тест «Простых поручений», тест №3 из комплекса Л.А. Ясюковой (самостоятельность мышления) 2. Углубленная диагностика, в том числе одаренных обучающихся, для ПМПК | <p>3 четверть</p> <p>По запросу, в течение года</p> |
| | Психологическое консультирование педагогов, родителей, учащихся по вопросам диагностики, обучения, воспитания детей. | В течение года, по запросу |
| Психологическое сопровождение работы по профилактике отклоняющегося поведения несовершеннолетних | <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация и проведение социально-психологического тестирования 2. Помощь педагогам в планировании и разработке занятий по профилактике зависимости от ПАВ или нехимическим видам зависимостей. 3. Консультирование педагогов и | <p>Первое полугодие (по плану работы кафедры психологии ВИРО)</p> <p>В течение года по запросу</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>родителей по темам, связанным с профилактикой аддиктивного поведения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Консультирование родителей по результатам социально-психологического тестирования 5. Привлечение учащихся к пропаганде ЗОЖ через проектную деятельность 6. Реализация программы сопровождения обучающихся группы риска по результатам СПТ | <p>В течение года по запросу</p> <p>В течение года, по запросу</p> <p>1 полугодие</p> <p>В течение года (в соответствии с циклограммой работы в программе)</p> |
| <p>Психологическое сопровождение реализации программы по противодействию буллингу в подростковой среде</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностическая работа <ul style="list-style-type: none"> • Мониторинг эмоционального состояние обучающихся 5-8 классов (методика «чувства в школе» / методика оценки психологической атмосферы в коллективе Ф. Фидлер) • Социометрическое исследование в 5-8 классах 2. Коррекционно-развивающая работа: <p>Проведение занятий по профилактике буллинга за счет ресурсов «Недели психологии»</p> 3. Психологическое просвещение <ul style="list-style-type: none"> • Выступление на родительских собраниях по теме профилактики буллинга • Выступление на МО классных руководителей по вопросам профилактики буллинга 4. Консультативная помощь обучающимся, родителям, педагогам по вопросам профилактики буллинга | <p>1 четверть</p> <p>2 четверть</p> <p>ноябрь, апрель</p> <p>по плану работы школы</p> <p>по плану работы МО</p> <p>в течение года, по запросу</p> |
| <p>Психологическое сопровождение программы «Одаренные дети»</p> | <p>Проведение анкетирования учащихся, включенных в программу, для определения приоритетных областей знания и интересов детей.</p> | <p>По плану работы с одаренными детьми, по запросу пед. коллектива.</p> |
| <p>Психологическое сопровождение реализации ФГОС НОО для детей с ОВЗ и ФГОС УО</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Диагностика: Обследование детей, обучающихся по АООП ФГОС ОВЗ и УО - стартовая - итоговая 2. Коррекционно- | <p>Сентябрь Май</p> |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>развивающая работа: Реализация коррекционно-развивающих программ для обучающихся по АООП 7.2, АООП УО вар.1, АООП УО вар. 2 (СИПР)</p> <p>3. Консультирование родителей и педагогов по вопросам развития и обучения детей с нарушения развития.</p> <p>4. Методическая работа: Участие в разработке СИПР для ребенка с глубокой УО 2 кл и 7 кл. Участие в разработке АООП 6.4., СИПР 2 кл.</p> | <p>В течение года</p> <p>По запросу</p> <p>1 четверть</p> |
| <p>Психологическое сопровождение детей-инвалидов</p> | <p>1. Диагностическая работа: Включение детей – инвалидов в школьный мониторинг УУД (стартовый, диагностика личностных УУД, итоговый); в социально-психологическое тестирование, в профориентационное тестирование в 8 и 6 классах.</p> <p>Индивидуальная диагностика по запросу администрации, родителей или классного руководителя.</p> <p>2. Консультативная работа: Консультирование родителей, педагогов, детей по вопросам воспитания, обучения, особенностей развития.</p> <p>3. Коррекционно-развивающая работа: Реализация индивидуальных программ развития по запросу родителей и /или по рекомендации ПМПК</p> | <p>По плану мониторинга</p> <p>По запросу, в течение года</p> <p>По запросу, в течение года</p> |
| <p>Программа «Билет в будущее»</p> | <p>Организация работы по проекту, обеспечение выполнения показателей проекта.</p> | <p>По плану ЦООП</p> |

Педагог-психолог:

И.А. Цуканова