



**План работы
школьного психолого-педагогического консилиума
на 2025-2026 учебный год**

№	Дата	Содержание работы	Участники
Плановые заседания			
1	29.08.2025	<p>Согласование постоянного состава консилиума</p> <p>Согласование графика работы консилиума.</p> <p>Согласование адаптированных рабочих программ учителей – предметников и специалистов, работающих в специальных коррекционных классах.</p> <p>Согласование содержание СИПР для обучающихся по АООП 8.2 (3 и 8 класс) и по АООП 6.4 (1 и 2 класс)</p> <p>Определение обучающихся, нуждающихся в консультации ПМПК</p>	<p>Постоянные члены консилиума</p> <p>Учителя, работающие в специальных коррекционных классах.</p>
2	ноябрь	<p>Анализ результатов стартовой диагностики учащихся первых классов. Определение группы учащихся, нуждающихся в разработке индивидуальных образовательных маршрутов. Организация коррекционной работы с учащимися первых классов.</p>	<p>Постоянные члены консилиума.</p> <p>Классные руководители первых классов, учителя предметники.</p>
3.	ноябрь	<p>1. Анализ результатов стартовой диагностики пятых классов. Определение группы учащихся, нуждающихся в индивидуальных образовательных маршрутах и организация коррекционной работы с ними.</p> <p>Уточнение основных направлений коррекционной работы на учебный год</p>	<p>Постоянные члены консилиума.</p> <p>Учителя пятых классов.</p>
4	январь	<p>Адаптация учащихся пятых классов к обучению на ступени ООО. Анализ результатов диагностики и наблюдения педагога – психолога, классного руководителя, социального педагога,</p>	<p>Постоянные члены консилиума.</p> <p>Классные руководители пятых</p>

		<p>медицинского работника. Оценка результатов коррекционной работы с учащимися «группы риска» и коррекция ИОМ.</p> <p>Определение учащихся, нуждающихся в консультации ПМПК</p>	<p>классов, учителя предметники.</p>
5	январь	<p>Адаптация учащихся первых классов к обучению на ступени НОО. Анализ результатов диагностики и наблюдения педагога –психолога, классного руководителя, социального педагога, медицинского работника. Оценка результатов коррекционной работы с учащимися «группы риска» и коррекция ИОМ.</p> <p>Определение учащихся, нуждающихся в консультации ПМПК</p>	<p>Постоянные члены консилиума</p> <p>Учителя первых классов.</p>
6	4 четверть, по согласованию	<p>Анализ результатов итоговой диагностики учащихся ОВЗ (с интеллектуальными нарушениями), обучающихся по СИПР, выработка рекомендаций по работе с ними в следующем учебном году. Корректировка АООП (по необходимости)</p>	<p>Постоянные члены консилиума.</p> <p>Учителя, работающие с обучающимися с ОВЗ</p>
7.	В течение года	<p>Проведение внеплановых заседаний по мере возникновения ситуаций, требующих вмешательства специалистов Школьного консилиума.</p>	<p>Постоянные члены консилиума.</p> <p>Приглашенные педагоги, родители.</p>