**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌****Департамент образования Вологодской области‌‌**

**‌****Управление образования Чагодощенского муниципального округа‌**​

**МБОУ "Чагодская СОШ"**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель МО МБОУ «Чагодская СОШ» учитель географии  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Павлова Г.Н.  Протокол №1 от «[28]» августа 2023 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель директора по УВР МБОУ "Чагодская СОШ"  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Голубева Т.В.  Протокол № 1от «[31]» августа 2023 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ "Чагодская СОШ"  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Басова Н.А.  Приказ № 210 от «[31]» августа 2023 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 12914)

**учебного предмета «География Вологодской области»**

для обучающихся 8 класса

​**п. Чагода‌** **2023-2024 уч. год‌**​

**Учебно – методический комплекс.**

1. География Вологодской области. Программа и тематическое планирование : Учебно- методическое пособие / Золотова О.А., Скупинова Е.А., Максутова Н.К., Спирин В.В., Шестакова Л.Г. / Под ред.Е.А.Скупиновой. – Вологда: Издательский центр ВИРО, 2020. (Национально-региональный компонент в содержании образования: «География Вологодской области»).
2. География Вологодской области : Учеб. пособие для учащихся 8-9 классов общеобразоват. школы / Под ред. Е.А. Скупиновой, О.А. Золотовой. – 9-е изд., перераб. и доп. – Вологда: Учебная литература, 2020 г.
3. Атлас Вологодской области. – СПб.: ФГУП «Аэрогеодезия», Череповец: ООО «Порт-Апрель», 2007.

На курс отводится 17 часов.

**Содержание раздела**

**«Природа Вологодской области» - 8 класс.**

Раздел «Природа Вологодской области», изучаемый в 8 классе, не имеет аналогов в федеральных стандартах и базируется на комплексе знаний, закладываемых в ряде учебных курсов: «Окружающий мир», «Биология», «География» и др..   
   Структура и содержание стандарта «Природа Вологодской области» подчинены идее формирования представления о качественном своеобразии региона, которое проявляется в его природной и историко-культурной целостности. Дидактическая цель достигается параллельным изучением многообразия объектов природы, а также характера и результатов взаимодействия общества и природы в регионе.  
   Ведущая воспитательная идея – формирование географической культуры как основной части общечеловеческой культуры. Ее усвоение позволит сформировать новое поколение природопользователей, ориентированное на сохранение природы, поддержание экологического равновесия, улучшение способов ведения хозяйства.

**Введение. Территория – 2 часа**Вологодская область в системе административно- политического устройства РФ. Географическое положение, размеры, конфигурация, различия местного времени на территории области. Изученность природных ресурсов.

***Природно-ресурсный анализ территории***

**Геологическое строение, рельеф и ПИ -3 часа**Структуры 2 порядка Русской плиты: склон Балтийского щита, Московская впадина. Специфика строения земной коры, основные этапы развития территории. Полезные ископаемые в связи с геологическим строением.Четвертичный этап формирования территории Вологодской области. Неотектоника. Различия рельефа областей московского и валдайского оледенений. Карст. Крупные возвышенные и низменные равнины.Хозяйственная оценка.

**Климат и климатические ресурсы Вологодской области – 2 часа.**Климатообразующие факторы и процессы на территории области. Анализ пространственной дифференциации и годовой изменчивости элементов климата. Местные климаты. Агроклиматические ресурсы и агроклиматические районы области.

**Внутренние воды и водные ресурсы Вологодской области– 2 часа.**Влияние истории развития природы на характер размещения внутренних вод. Положение области в трех бассейнах стока: Северного Ледовитого, Атлантического океанов и внутреннего стока (Арало-Каспийского). Главный водораздел. Реки и озера области. Искусственные водные пути, подземные и минеральные воды.

**Почвы и почвенные ресурсы – 1 час.**Основные почвообразовательные ресурсы. Зональные и азональные типы почв. Почвенные ресурсы и мелиорация.

**Растительный и животный мир. Биологические ресурсы Вологодской области – 3 часа**Биологические ресурсы. Характеристика таежного типа растительности, различия средне- и южнотаежных геосистем. Лесные ресурсы. Луговой и болотный типы растительности. Пойменные луга, их ресурсная оценка. Животный мир области, охотничье-промысловые ресурсы. Редкие и исчезающие виды растений и животных. Лекарственные растения. Сезонные изменения в жизни растений и животных.

**Природные комплексы Вологодской области – 2 часа.**Природное районирование области. Ландшафтные типы расселения. Изменения природных комплексов под воздействием хозяйственной деятельности.

**Природопользование – 2 часа.**Природные ресурсы: оценка обеспеченности, территориальные сочетания, природно-ресурсный потенциал территории. использование природных ресурсов в хозяйственном комплексе области. Рациональное природопользование.

Рабочая программа конкретизирует содержание блоков образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по крупным разделам курса и последовательность их изучения. Кроме того, программа содержит перечень практических работ.

**Требования к уровню подготовки:**

*Наблюдать:*

- сезонные изменения в поведении организмов, сезонную ритмику природных комплексов;  
- за изменениями метеорологических параметров в течение дня, сезона, года;  
- разнообразие процессов и явлений в природе края;  
- разнообразие процессов взаимодействия общества и природы;  
- за изменениями среды обитания животных и растений под влиянием хозяйственной деятельности людей.

*Описывать:*

- географическое положение области;  
- компоненты природы родного края, природные комплексы окрестностей школы;  
- взаимосвязь  компонентов и комплексов в  природе;  
- типы погод Вологодской области;  
- основные типы местных агроценозов, антропогенные изменения компонентов и комплексов   природы.

*Знать:*

- основные горные породы и месторождения полезных ископаемых своей местности;  
- типы рельефа края, почвы, типичные, редкие и исчезающие виды растений и животных области;  
- природное районирование области;  
- необычные и уникальные природные процессы и явления в крае;  
- основные виды природных ресурсов края, их рациональное использование, районы экологического неблагополучия.

*Объяснять:*

- различия природных особенностей северной и южной, западной и восточной частей области;  
- разнообразие природных систем края;  
- влияние географического положения и истории развития природы на разнообразие природных комплексов области;  
- влияние местных источников загрязнения на растительный и животный мир и на здоровье человека;  
-роль особо охраняемых природных территорий в сохранении разнообразия природы области;  
- причины появления зон экологического неблагополучия.

Прогнозировать:

- направления изменения экологической обстановки в регионе, изменение природных объектов под влиянием хозяйственной деятельности людей.

.

**Практические работы:**

1. Вычисление разницы местного времени между населенными пунктами.
2. Построение и анализ климатической диаграммы для своего населенного пункта. Природные комплексы Вологодской области.

**Номенклатура – 8 класс.**

Рельеф.  
Возвышенности: Авнига, Андогская гряда, Андомская, Белозерская гряда, Вепсовская, Верхневажская, Вологодская, Галичская, Кирилловская гряда, Северные Увалы, Харовская гряда.  
Горы: Исакова гора, Матигора, Маура, Сандырева, Цыпина.  
Низменности: Белозерская, Воже-Лачская, Молого-Шекснинская, Прионежская, Присухонская.

Внутренние воды.  
Реки: Андога, Вага, Вожега, Вологда, Вытегра, Кичменьга, Ковжа, Кокшеньга, Кубена, Кулой, Лежа, Луза, Малая Северная Двина, Молога, Суда, Сухона, Чагода, Шексна, Юг.  
Озера: Азатское, Андозеро, Белое, Бородаевское, Воже, Дружинное, Иткольское, Катромское, Кубенское, Куштозеро, Никольское, Сиверское, Сондугское, Шимозеро, Шигенгское.  
Водохранилища: Рыбинское, Шекснинское.  
Водные пути: Волго-Балтийский, Северо-Двинский.

Особо охраняемые природные территории.  
Заповедник: «Дарвинский государственный природный заповедник».  
Национальный парк: «Русский Север».  
Заказники: « Атлека»,  «Бобришный Угор»,  «Верхнеандомский»,  «Ежозерский», «Ключи», «Лухтозерский», «Орловская роща», «Сондугский», «Шимозерский».  
Памятники природы: «Андомская гора», « Аристово», «Дружининские ямы», «Контакт», «Линзы», «Лось»,» мыс Бык», «Старинный парк в селе Даниловское», « Старинный парк в селе Никольское», «Утюг».  
ООПТ своего района.

**Тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока | | дата | Тема урока | Основное содержание | Основные понятия | Ппрактические работы | Характеристика  основных видов  учебной деятельности |
| ***Введение – 2 часа.*** |  | |  |  |  |  |  |
| 1. |  | | Вологодская область в системе административно-территориального устройства  России. История заселения и освоения территории. | Этапы заселения и освоения территории | Административное устройство территории |  | Оценивают положение области в системе административно – территориального устройства России. |
| 2. |  | | Физико-географическое положение Вологодской области. | Местное время. Различие местного времени на территории области как показатель размеров территории. | Географическое положение территории | № 1. Вычисление разницы местного времени между населенными пунктами. | Объясняют влияние географического положения и истории развития природы на разнообразие природных комплексов области |
| ***Геологическое строение, рельеф и полезные ископаемые- 3 часа.*** |  | |  |  |  |  |  |
| 1.(3) |  | | Геологическая история и геологическое строение Вологодской области. | Основные этапы геологического развития территории. Особенности строения осадочного чехла платформы. Оледенения. | Оледенение, осадочный чехол, платформа, синеклиза |  | Знают основные этапы развития природы края; области Московского и Валдайского оледенения на территории области. |
| 2.(4) |  | | Минералы и горные породы Вологодской области. Полезные ископаемые. | Минералы и горные породы Вологодской области. ПИ области и перспективы их использования. | Горная порода, полезные ископаемые, месторождение |  | Знают основные горные породы и месторождения полезных ископаемых своей местности |
| 3.(5) |  | | Рельеф Вологодской области. | Характеристика крупных форм рельефа. Связь рельефа с геологическим строением. Ледниковые формы рельефа. | Низменность, возвышенность, моренный рельеф |  | Знают и показывают основные объекты рельефа Вологодской области |
| ***Климат и климатические ресурсы Вологодской области-2 часа.*** |  | |  |  |  |  |  |
| 1.(6) |  | | Общая характеристика климата Вологодской области. | Оценка климатообразующих факторов. Температурный и ветровой режим территории. | Климат, погода, циклон, антициклон | № 2. Построение и анализ климатической диаграммы для своего населенного пункта. | Наблюдают  за изменениями метеорологических параметров в течение дня, сезона, года |
| 2.(7) |  | | Климат и агроклиматические ресурсы. Агроклиматические районы Вологодской области. | Различия в климате отдельных территорий. Оценка обеспеченности культур агроклиматическими ресурсами. | Агроклиматические ресурсы |  | Оценивают агроклиматические ресурсы с точки зрения выращивания сельскохозяйственных культур |
| ***Внутренние воды и водные ресурсы Вологодской области – 2 часа.*** |  | |  |  |  |  |  |
| 1.(8) |  | | Общая характеристика внутренних вод. Крупные реки. | Бассейны стока и основные водоразделы. Основные водные объекты и их положение на карте. Характер течения рек, зависимость от рельефа и геологического строения. Питание и режим рек и озер, зависимость от климата. | Река, приток, исток, устье, питание, режим реки |  | Объясняют режим рек Вологодской области; зависимость течения от рельефа и геологического строения |
| 2.(9) |  | | Озера. Болота. Водные ресурсы области. | Характеристика крупнейших озер. Болота. Водохранилища | Озеро, болото, сточное, бессточное озеро, водохранилище |  | Объясняют распространение  болот на территории области; оценивают водные ресурсы. |
| ***Почвы и почвенные ресурсы -1 час.*** |  | |  |  |  |  |  |
| 1.(10) |  | | Почвы Вологодской области. | Почвообразующие факторы в Вологодской области. Основные типы почв области, плодородие почв, необходимые агротехнические мероприятия. | Почва, гумус, плодородие |  | Называют типы и свойства зональных почв области; приводят примеры мелиорации земель в регионе |
| ***Растительный и животный мир. Биологические ресурсы Вологодской области – 3 часа.*** |  | |  |  |  |  |  |
| 1.(11) |  | | Леса - основные сообщества Вологодской области. | Зональные и провинциальные особенности зоны тайги в пределах Вологодской области. Сообщества лесов. | Лесные сообщества |  | Называют особенности зоны тайги в пределах Вологодской области. |
| 2.(12) |  | | Сообщества открытых пространств. | Сообщества лугов, болот, водоемов. Растительные ресурсы. Промысловые животные и охотничьи ресурсы. | Растительные ресурсы, промысловые животные, охотничьи ресурсы |  | Называют типичные, редкие и исчезающие виды растений и животных области. |
| 3.(13) |  | | Сезонная ритмика природы. Охрана животных и растений. | Сезонные изменения в природе. Характеристика сезонов. Красная книга. | Ритмика природы, Красная книга, охраняемые виды |  | Знают виды растений и животных, занесенных в Красную книгу. |
| ***Природные комплексы Вологодской области. Природопользование – 4 часа.*** |  | |  |  |  |  |  |
| 1.(14) |  | | Природные комплексы Вологодской области. | Положение области в системе природного районирования России. Зональные и провинциальные типы природных комплексов Вологодской области. Характеристика природных областей. | Природный комплекс, зональные и провинциальные типы природных комплексов |  | Знают и называют физико-географические области; Описывают взаимосвязь компонентов и комплексов в природе. |
| 2.(15) |  | | Природные комплексы и природные ресурсы Вологодской области. | Виды природных ресурсов. Ресурсы области и возможности их хозяйственного использования. | Природный комплекс, природные ресурсы | № 3. Природные комплексы Вологодской области. | Приводят примеры рационального и нерационального природопользования |
| 3.(16) |  | | Система особо охраняемых природных территорий (ООПТ). | Воздействие человека на природную среду. Охрана природы | Заповедник. Заказник, национальный парк, памятник природы |  | Объясняют роль особо охраняемых территорий в сохранении разнообразия природы области. знают основные районы экологического неблагополучия. |
| 4.(17) |  | | Природа своего района. Обобщающее повторение.  Проверка знаний. | ФГП района и его оценка. Характеристика природы и природных ресурсов района. |  |  | Объясняют влияние местных источников загрязнения на растительный и животный мир и на здоровье человека. |