Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Чагодская средняя общеобразовательная школа»

****

Общеобразовательная

общеразвивающая программа

по внеурочной деятельности

социально-гуманитарной направленности

***волонтёрский корпус «Патриот»***

на 2023 – 2024 учебный год

 Составитель:

 учитель истории и

 обществознания

 Дурягина Л.В.

 «Нравственный смысл жизни человека

 состоит в служении добру, но это

 служение должно быть добровольным,

 то есть пройти через человеческое сознание.

В.С.Соловьев

**Пояснительная записка.**

       В своей деятельности участники волонтерского корпуса руководствуются Всемирной декларацией добровольчества (2001г.), Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (Законом РФ « О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» от 7 июля 1995г №135-ФЗ), законами и иными нормативными правовыми актами Вологодской области, Уставом школы и настоящим Положением.

1.3. Участники волонтёрского корпуса дают согласие на реализации идей и добровольно принимают участие в мероприятиях.

**Цели и задачи волонтёрского корпуса «Патриот»**

*.* ***Деятельность волонтеров направлена на*:**

* гражданское и патриотическое воспитание детей;
* знакомство с историей и культурой большой и малой Родины;
* взаимодействие старшим поколением;
* расширение волонтёрского движения;
* защиту окружающей среды.

 ***Цель:***

 развитие у обучающихся активной гражданской позиции и патриотизма, интерес и уважение к делам и достижениям старших поколений, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества.

 ***Задачи*:**

* воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма;
* изучение в школе истории и культуры большой и малой Родины;
* защита окружающей среды;
* привлечение обучающихся к решению социально значимых проблем;
* вовлечение новых добровольцев в ряды волонтёрского движения;

привлечение обучающихся к решению социально значимых проблем

**Основные направления деятельности волонтерского корпуса «Патриот»**

 Волонтерская деятельность корпуса осуществляется по нескольким направлениям:

* просветительская деятельность в школе;
* патриотическое воспитание молодежи;
* участие в мероприятиях социальной значимости;
* участие в экологических десантах

**Общая характеристика курса**

             Программа волонтёрского корпуса «Патриот» преследует основную идею – воспитать  поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны не слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Активная жизненная позиция волонтеров, умение взаимодействовать и включаться в проект, умение получать и передавать информацию – это то, чем должен обладать волонтер для успешной работы. По принципу “равный - равному” волонтеры будут передавать сверстникам информацию в выступлениях, на занятиях. Обучая других, будут обучаться сами.  Сам волонтер обретет самоуважение, станет уверенным и привлекательным для окружающих. В дальнейшей жизни им проще будет общаться, взаимодействовать и включаться в любую деятельность, они будут уметь оказывать положительное влияние на людей, легко занимать лидерские позиции, проявлять в то же время толерантность и уважение к окружающим.

        Программа волонтёрского корпуса «Патриот» социальной и духовно-нравственной направленности создана для обучающихся  6 – 9 классов.

Занятия проходят один раз в неделю.

Курс рассчитан на 34 часа. Возраст – 12-16 лет.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтёрского движения, а также их практической реализации. Практические занятия проводится в форме бесед, игр, проектов, экологических десантов.

**Планирование работы волонтерского корпуса «Патриот»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Содержание деятельности** |
| 1 | Введение. Волонтерское движение. Цели, планы | Установочное собрание |
| 2 | «Чистые берега» | Участие в областной экологической акции |
| 3 | «Чистые игры» | Участие в областном экологическом мероприятии |
| 4 | 23 сент. - День рождения Вологодской обл. | Проведение пятиминуток в классах |
| 5 | Дружественный субботник | Помощь ветеранам педагогического труда |
| 6 | Герой России (С.А. Преминин) | Ознакомление и подбор материала для выступлений |
| 7 | Минута памяти Сергея Преминина | Проведение пятиминуток в классах |
| 8 | Предварительные итоги волонтерской деятельности | Итоговое собрание за 1 четверть |
| 9 | Деятельность волонтера | Беседа о значимости волонтерского движения |
| 10 | День Народного Единства | Ознакомление и подбор материала для выступлений |
| 11 | День Народного Единства | Проведение пятиминуток в классах |
| 12 | Дружественный субботник | Помощь ветеранам педагогического труда |
| 13 | 5 декабря – День Волонтера | Дружественная встреча. Чествование активистов |
| 14 | День Конституции | Ознакомление и подбор материала для выступлений (проектной деятельности) |
| 15 | День Конституции | Проведение пятиминуток в классах/ Проектная деятельность |
| 16 | *Мероприятия района, области* | Участие в районных, областных акциях, мероприятиях |
| 17 | Предварительные итоги волонтерской деятельности | Итоговое собрание за 2 четверть |
| 18 | Перспективы деятельности | Собрание |
| 19 | Герой – земляк (Г. Чиркунов) | Ознакомление и подбор материала для выступлений |
| 20 | Минута памяти Геннадия Чиркунова | Проведение пятиминуток в классах |
| 21 | Дружественный субботник | Помощь ветеранам педагогического труда |
| 22 | *Мероприятия района, области* | Участие в районных, областных акциях, мероприятиях |
| 23 | Земляк – герой (И. Розанов) | Ознакомление и подбор материала для выступлений |
| 24 | Минута памяти Игоря Розанова | Проведение пятиминуток в классах |
| 25 | 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией | Ознакомление и подбор материала для выступлений |
| 26 | 18 марта – День воссоединения Крыма с Россией | Проведение пятиминуток в классах |
| 27 | Предварительные итоги волонтерской деятельности | Итоговое собрание за 3 четверть |
| 28 | Мы вместе! | Собрание |
| 29 | Земляки – герои/Города – герои/Пионеры – герои/Оштинский рубеж | Ознакомление и подбор материала для выступлений (проектной деятельности) |
| 30 | Земляки – герои/Города – герои/Пионеры – герои/Оштинский рубеж | Проведение пятиминуток в классах/ Проектная деятельность |
| 31 | Дружественный субботник | Помощь ветеранам педагогического труда/Школьный субботник/Субботники поселка |
| 32 | День Победы!Бессмертный полк | Участие в демонстрации |
| 33 | *Мероприятия района, области* | Участие в районных, областных акциях, мероприятиях |
| 34 | Волонтерский корпус школы | Итоговое собрание |

**Ожидаемые результаты:**

создание оптимальных условий для развития и отдыха детей;

активное, массовое участие в реализуемых целевых программах и

проектах различного уровня;

формирование навыков коллективной и организаторской

деятельности;

творческая самореализация, развитие индивидуальности каждого

ребёнка в процессе самоопределения;

сохранение имиджа школы как общественно-активной, развитие традиций школы.

расширение добровольческого движения;

организация помощи пожилым людям.

**6.Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения курса**

*Список литературы:*

1. Моров А. В. Зарубежный опыт деятельности волонтеров неправительственных организаций по профилактике девиантного поведения подростков: Метод. пособие/ А.В Моров. -М.: Изд-во ИСПС РАО, 2005.-110с.
2. Сборник методических материалов для проведения мероприятий по профилактике негативных явлений в молодежной среде. – Вологда, 2007.
3. Кобякова Т. Г., Смердов О. А. Первичная профилактика наркозависимости: концепция программы организации и развития подросткового добровольческого движения. М.: 2000.
4. Левдер И. А. Добровольческое движение как одна из форм социального обслуживания / Левдер И. А. // Социальная работа. – 2006. -№2. – С. 35-38.
5. Соколова О. Д. Памятка для волонтеров / О. Д. Соколова // Вологда: Изд. центр ВИРО, 2006. С. 3-20.
6. Хулин А. А. Добровольчество как вид благотворительности / А. А. ХулинСоциальная